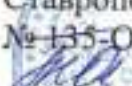


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя

Согласовано  
Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 18 г.  
Ставрополя от  
08.04.2024 № 6

Согласовано  
Протокол заседания  
родительского  
комитета МБОУ СОШ  
№ 18 г. Ставрополя от  
28.03.2024 № 3

Утверждено  
Приказ директора  
МБОУ СОШ № 18 г.  
Ставрополя от 10.04.2024  
№ 135-ОД  
 Т.В.Омельяненко



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя
Руководитель	Омельяненко Татьяна Васильевна
Адрес организации	355029, г. Ставрополь, пр. Ботанический, 7
Телефон	8 (8652) 95-64-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_18@stavadm.ru">sch_18@stavadm.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 02.11.2016 № Л035-01217-26/00329774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2015 № 2549, серия 26А02 № 0000313; срок действия: до 18 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2, вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p>Директор Учреждения организует работу по выполнению решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</li> <li>- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,</li> <li>- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;</li> <li>- утверждение Программы развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой</li> </ul>

	<p>дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использованных средств от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;</li> <li>- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и утверждение учебного плана Учреждения, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности, основных образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников, Положения о методическом объединении, Положения о методическом совете;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение направления инновационной деятельности, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>• принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>• принятие решения о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;</li> <li>• принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании соответствующего уровня;</li> <li>• принятие решения о формах получения образования и формах обучения;</li> <li>• принятие решения о поощрениях и взысканиях обучающихся;</li> <li>• внесение предложений о поощрении педагогических и иных работников;</li> <li>• утверждение плана работы Учреждения на текущий учебный год;</li> <li>• принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения;</li> <li>• утверждение отчета о самообследовании образовательного учреждения;</li> <li>• обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Штаб воспитательной работы</p>	<p>Проводит комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни</p>
<p style="text-align: center;">Совет старшеклассников</p>	<p>Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>-представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения;</li> <li>-оказывает организационную помощь в работе старост классов;</li> <li>-разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей химии, физики, географии, биологии;
- учителей ОБЖ, физической культуры;
- учителей истории, музыки, ИЗО, технологии;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов (1-2 кл.);
- учителей начальных классов (3-4 кл.);
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся на 31.12.2023 г.</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	490
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	527
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1099 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на федеральные образовательные программы**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

К платформе «Сферум» подключились 100% педагогов. «Сферум» – это цифровая платформа, разработанная ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития. Она дополняет традиционное обучение в классе и позволяет учителям и ученикам всегда оставаться на связи из любой точки планеты. Для всех классов были созданы учебные чаты, а также создан общий школьный чат. Все педагоги подключились к публичным чатам в соответствии со своей предметной областью.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023 году к платформе ФГИС «Моя школа» подключено 100% педагогических работников. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В учебном процессе в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя активно используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа», электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности <http://fg.resh.edu.ru/>.

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный



перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно – научный и универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два класса универсального профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика Информатика Физика	17	17
Естественно-научный	Математика Биология Химия	13	13
Универсальный	Математика Русский язык Литература	18	18
Универсальный	История Обществознание	0	25
Универсальный	Биология Химия	0	9

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для всех уровней и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Безопасность и профилактика», «Социальное партнерство»

- вариативные – «Школьный музей», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хусточка В.С. (1 «Б» класс), Осиповой А.М. (4 «Г» класс), Лебедевой С.Н. (6 «Б» класс), Климовой О.В. (8 «А» класс), Казановской О.А. (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подари тепло солдату» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой папа - герой» (1-9 классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности, 4 Урока Мужества, была открыта Парта Героя – участнику

Великой Отечественной войны, ветерану Военно-морского флота Павлючуку Виктору Петровичу.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии одну постоянную тематическую экспозицию: «История военно-морского флота». Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 3 музейных урока: «Блокадный хлеб», «Их именами названы улицы города Ставрополя», «На страже Родины».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Цепляева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 9–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага, а также в рамках общешкольных мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 18 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 18 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Денисова Л.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Алешина Е.Е.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ставропольский государственный аграрный университет.

Формат привлечения партнера к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 40 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 30 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 40 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 20 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Денисова Л.Н.
12.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» –	Заместитель директора по воспитательной работе

	зарегистрировано 40% обучающихся 6–11-х классов	Денисова Л.Н.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Алешина Е.Е., классные руководители
25.09.2023– 29.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Алешина Е.Е.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Слово»);
- туристско-краеведческое («Я Ставрополец»);
- техническое («КомпИнфо»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Танцевальная студия», «Каратэ»);
- социально-гуманитарное («Слово»);
- туристско-краеведческое («Я Ставрополец»);
- техническое («КомпИнфо»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организовано творческое объединение «Театр «Арлекино». Разработана программа внеурочной деятельности творческого объединения «Театр «Арлекино». Руководитель творческого объединения – учитель русского языка и литературы Христова И.Э. Составлены план и график проведения занятий творческого объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 7–11-х классов. Это 2 процента обучающихся школы.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Альтаир». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Веселые старты	Спортивный зал	28.11.2023	4-е классы
2	Новогодний турнир по волейболу	Спортивный зал	22.12.2023	9-11 классы

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ставрополя. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ 18 г. Ставрополя необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.



Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. 1 смена - 1, 4, 5, 7д, 8, 9, 10, 11 классы; 2 смена – 2, 3, 6, 7 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1-2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1073
	– начальная школа	476
	– основная школа	512
	– средняя школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Переведены условно		Из них и/и	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	135	135	100	72	53	27	20	0	0	0	0	0	0
3	106	106	100	50	47	26	25	0	0	0	0	0	0
4	115	115	100	50	43	21	18	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>356</b>	<b>356</b>	<b>100</b>	<b>172</b>	<b>48</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022-м был 52%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022-м – 23%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		Переведены условно		Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	107	107	100	50	47	5	5	0	0	0	0	0	0
6	114	114	100	43	38	8	7	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	38	33	1	0,8	0	0	0	0	0	0
8	99	98	99	33	33	1	1	1	1	1	1	0	0
9	76	76	100	17	22	4	5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>512</b>	<b>511</b>	<b>99,8</b>	<b>181</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022-м был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 1 процент (в 2022-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		Переведены условно		Из них и/а	
		Кол-во	%	с отметками	%	с отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	48	100	17	35	7	14	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	18	49	6	16	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 6 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м было 14%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	37
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	37

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, повысилось на 17 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	47	3,5	96	80	4,2
2021/2022	100	52	3,6	100	85	4,4
2022/2023	100	69	3,7	100	78	4,1

Также 76 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	45	56	3,6	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	8	88	4,2	100
Биология	16	69	3,8	100
Информатика и ИКТ	23	57	3,8	100
Литература	1	50	3,5	100
Физика	4	100	4	100
География	46	67	3,8	100
Химия	7	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	82	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	6	7,3	4	5,2
Количество выпускников 9-х классов,	29	39	27	33	16	21

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	82	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (35%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	22	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили	5	8

высокие баллы (от 80 до 100)		
Средний балл	4,1	4,5
Средний тестовый балл	69,4	75,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60,6.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57	81
2021/2022	51,3	65,3
2022/2023	60,6	73,2

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 37 обучающихся предмет выбрали 15 человек (41%). Физику выбрали 6 (16%) обучающихся, историю – 10 (27%), английский язык сдавали 3 (8%) человек, информатику – 4 человека (11%), химию – 8 человек (22%), биологию – 12 (32%), географию – 2 человека (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обязательным предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по разным предметам не одинаков.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37	78	73,2	100
Физика	6	33	63,3	100
Математика (базовый уровень)	21	76	3,9	100
Математика (профильный уровень)	16	63	60,6	100
Химия	8	25	62	87,5
Биология	12	25	50	67
История	10	80	64	90

Обществознание	15	60	60	73
Английский язык	3	33	74,3	100
Информатика	4	25	50,8	75
География	2	0	32	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

2021	2022	2023
5	4	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	ФИ выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Брагин Никита	11 «Б»	Алексанян И.В.
2	Полонский Максим	11 «Б»	
3	Шуваева Полина	11 «Б»	
4	Орлов Евгений	11 «Б»	
5	Онофрийчук Ирина	11 «А»	Спогреева А.М.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору от 3,5 до 5.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов от 32 до 74,3; средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 60,6, по русскому языку – 73,2.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5,2%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (14%).

#### Результаты ВПР

##### Количественный состав участников ВПР -2023 (весна)

Название предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	114	103	112	107	96	-
Математика	114	97	104	113	96	-



Окружающий мир	110	-	-	-	-	-
Биология	-	103	49	62	45	21
История	-	102	63	26	41	32
Обществознание	-	-	51	47	28	-
География	-	-	57	33	19	-
Химия	-	-	-	-	26	23
Физика	-	-	-	41	24	27
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	101	-	25
Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	-	8

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	%КЗ- 2023	%КЗ- 2022
4	Русский язык	114	18	51	37	8	92,98	60,53	52,52
	Математика	114	33	45	35	1	99,12	68,42	62,37
	Окружающий мир	110	32	58	20	0	100	81,82	71,29
5	Русский язык	103	10	31	60	2	98,06	39,81	42,86
	Математика	97	9	24	56	8	91,75	34,02	31,07
	Биология	103	4	46	53	0	100	48,54	28,83
	История	102	10	36	56	0	100	45,09	57,02
6	Русский язык	112	9	42	55	6	94,64	45,54	29,73
	Математика	104	5	26	63	10	90,38	29,81	29,09
	Биология	49	1	17	31	0	100	36,73	29,09
	История	63	11	27	25	0	100	60,32	38,3
	Обществознание	51	5	21	25	0	100	50,98	54,93
	География	57	1	21	32	3	94,74	38,59	59,09
7	Русский язык	107	5	18	81	3	97,2	21,49	27,37
	Математика	113	10	26	68	9	94,38	31,86	43,84
	Биология	62	1	27	34	0	100	45,16	52,69
	История	26	10	9	7	0	100	73,08	45,83
	Обществознание	47	5	23	19	0	100	59,58	37,5
	География	33	0	3	28	2	93,94	9,09	60
	Физика	41	5	8	25	3	92,68	31,71	45
	Английский язык	101	13	33	54	1	99,01	45,54	30,77
8	Русский язык	96	6	38	49	3	96,87	45,83	29,33
	Математика	96	2	30	61	3	96,87	33,33	13,64
	Биология	45	0	18	27	0	100	40	20
	История	41	6	11	22	2	95,12	41,46	54,54
	Обществознание	28	1	11	14	2	92,86	42,86	52,17
	География	19	1	4	14	0	100	26,31	23,53
	Химия	26	0	4	21	1	96,15	15,38	47,83
	Физика	24	1	8	10	5	79,17	37,5	33,34

11	Иностранный язык (английский)	25	8	13	4	0	100	84	70,96
	Иностранный язык (немецкий)	8	7	1	0	0	100	100	100
	Биология	21	3	12	6	0	100	71,43	80,77
	История	32	9	15	8	0	100	75,01	82,35
	Химия	23	3	9	11	0	100	52,17	65,39
	Физика	27	8	12	7	0	100	74,07	71,43

### Анализ по предметам

#### Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	4 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	24	21,05
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	84	73,68
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	6	5,26
Всего	114	100

#### Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	4 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	12	10,53
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	89	78,07
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	13	11,4
Всего	114	100

#### Окружающий мир

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	4 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	42	38,18
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	61	55,45
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	7	6,36
Всего	110	100

#### Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	5 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	42	40,78
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	56	54,37
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	5	4,85
Всего	103	100

#### Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	5 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	47	48,45
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	47	48,45
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	3	3,09

Всего	97	100
-------	----	-----

### Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	5 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	37	35,92
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	61	59,22
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	5	4,85
Всего	103	100

### История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	5 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	63	61,76
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	36	35,29
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	3	2,94
Всего	102	100

### Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	43	38,39
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	66	58,93
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	3	2,68
Всего	112	100

### Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	40	38,46
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	61	58,65
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	3	2,88
Всего	104	100

### Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	7	14,29
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	41	83,67
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	2,04
Всего	49	100

### История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	16	25,4
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	36	57,14
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	11	17,46
Всего	63	100

## Обществознание

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	15	29,41
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	34	66,67
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	3,92
Всего	51	100

## География

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	25	43,86
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	30	52,63
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	3,51
Всего	57	100

## Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	43	40,19
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	62	57,94
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	1,87
Всего	107	100

## Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	38	33,63
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	65	57,52
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	10	8,85
Всего	113	100

## Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	23	37,1
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	37	59,68
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	3,23
Всего	62	100

## История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	4	15,38
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	18	69,23
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	4	15,38
Всего	26	100

## Обществознание

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	7	14,89
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	35	74,47
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	5	10,64
Всего	47	100

## География

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	23	69,7
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	10	30,3
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	33	100

## Физика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	15	36,59
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	19	46,34
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	7	17,07
Всего	41	100

## Английский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	23	22,77
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	72	71,29
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	6	5,94
Всего	101	100

## Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	36	37,5
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	53	55,21
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	7	7,29
Всего	96	100

## Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	27	28,13
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	65	67,71
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	4	4,17
Всего	96	100

## Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	20	44,44
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	24	53,33
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	2,22
Всего	45	100

## История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	17	41,46
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	18	43,9
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	6	14,63
Всего	41	100

## Обществознание

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	16	57,14
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	10	35,71
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	7,14
Всего	28	100

## География

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	4	21,05
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	13	68,42
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	10,53
Всего	19	100

## Химия

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	5	19,23
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	21	80,77
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	26	100

## Физика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	11	45,83
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	11	45,83
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	8,33
Всего	24	100

### Английский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	4	16
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	20	80
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	4
Всего	25	100

### Немецкий язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	5	62,5
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	3	37,5
Всего	8	100

### Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	4	19,05
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	17	80,95
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	21	100

### История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	9	28,13
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	21	65,63
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	6,25
Всего	32	100

### Химия

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	13	56,52
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	10	43,48
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	23	100

### Физика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	7	25,93
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	16	59,26
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	4	14,81
Всего	27	100

Таблица 20. Анализ результатов ВПР по предметам

Предмет	Клас сы	Кол-во выпол няв ших работу	«5», кол- во	«4», кол- во	«3», кол- во	«2», кол- во	%К ЗУ 2022	%КЗ У 2023	СБ
Русский язык	4-8	532	48	180	282	22	36,79	42,86	3,5
Математика	4-8	524	59	151	283	31	37,09	40,08	3,45
Окружающий мир	4	110	32	58	20	0	71,3	81,82	4,1
Биология	5-8, 11	280	9	120	151	0	35,7	46,07	3,49
История	5-8, 11	264	46	98	118	2	54,7	54,55	3,7
География	6-8	109	2	28	74	5	53,13	27,52	3,25
Обществозна ние	6-8	126	11	55	58	2	50	52,38	3,2
Английский язык	7,11	126	21	46	58	1	42,2	53,17	3,69
Немецкий язык	11	8	7	1	0	0	100	100	4,88
Физика	7- 8,11	92	14	28	42	8	51,4	45,65	3,52
Химия	8,11	49	3	13	32	1	57,1	32,65	3,37

Результаты ВПР 11 класс, проведенные в марте 2023 года и ВПР-2023 4-5 классов показали, что 96,76% обучающихся успешно выполнили работы, что превышает показатели 2022 года (95,23%). Качество знаний по предметам составило 52,43%, средний балл по предметам – 3,65. По итогам ВПР 3,24% обучающихся не справились с работами. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по предметам: математика (5,9%), русский язык (4,13%), география (4,58%), обществознание (6,3%), история (4,2%), физика (8,7%).

Сравнительный анализ полученных результатов и отметки за прошлый учебный год показывает несоответствие разной степени, имеются случаи снижения результатов и повышения результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие содержанию КИМов содержанию рабочих программ по отдельным предметам.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Январь-февраль 2023 года, ВсОШ.



**Таблица 21. Результаты регионального этапа ВсОШ.**

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Немецкий язык	1	-	-
2	Астрономия	2	-	-
3	Физика	1	-	1

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

**Таблица 22. Результаты школьного этапа ВсОШ**

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	59	7	13
2	Астрономия	9	1	0
3	Биология	47	6	4
4	География	46	2	2
5	Информатика и ИКТ	13	0	0
6	Испанский язык	2	1	0
7	История	26	1	0
8	Литература	30	4	2
9	Математика	109	2	1
10	Искусство (мировая художественная культура)	8	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0
12	Обществознание	52	5	2
13	Право	7	2	0
14	Русский язык	112	8	17
15	Технология	13	0	0
16	Физика	27	1	0
17	Физическая культура	21	9	1
18	Французский язык	1	0	0
19	Химия	13	0	0
20	Экология	25	2	1
21	Экономика	6	2	1
	Итого	632	54	45

**Таблица 23. Результаты муниципального этапа ВсОШ**

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	6		3

2	Астрономия	6		1
3	Биология	4	1	
4	Испанский язык	3		1
5	Литература	5	2	1
6	Искусство (мировая художественная культура)	1		
7	Право	3	2	
8	Русский язык	1		
9	Физика	3		
10	Физическая культура	3		
11	Французский язык	1		
12	Химия	1		
13	Экология	2		
14	Экономика	3		
	Итого	42	5	6

Таблица 24. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс обучения	Участие в МЭ 2022-2023 уч. года (победитель, призер)
1.	Английский язык	8	призер
2.	Английский язык	10	призер
3.	Английский язык	11	призер
4.	Астрономия	11	призер
5.	Биология	7	победитель
6.	Испанский язык	9	призер
7.	Литература	8	победитель
8.	Литература	8	призер
9.	Литература	10	победитель
10.	Право	10	призер
11.	Право	11	призер

Таблица 25. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов. (Февраль, 2023 года)	27	-	-
2	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов. (Февраль, 2023 года)	79	3	2
3	Всероссийская онлайн-олимпиада на	32	7	9

	Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. (Апрель, 2023 год)			
4	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. (Апрель, 2023 год)	36	7	9
5	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие». (23.04.2023 г.)	3		
6	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада на Учи.ру «Кузбасс» для 1-9 классов. (Май, 2023 год).	12	1	1
7	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина на Учи.ру «Открываем Пермский край» для 1-9 классов. (Май, 2023 год).	8	2	
8	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина на Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-9 классов. (Май, 2023 год).	52	9	2
9	Краевая комплексная олимпиада для четвероклассников «Старт».	10	-	-
10	Многopредметная олимпиада центра для одаренных детей «Поиск»	26	1	3
11	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель»	3	3	
12	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» Заключительный этап (очный)	3	-	-
13	Всероссийская онлайн олимпиада «Источник»	26	14	
14	Интернет олимпиада школьников по физике Санкт-Петербургский государственный университет	2		2
15	Госкорпорация «Росатом». Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	1	1	
16	Российский совет олимпиад школьников Интернет олимпиада по физике	2		2
17	«Географический диктант»	13		
18	Большой этнографический диктант.	42	4	6
19	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6	3	2
20	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	38		
21	«Диктант Победы»	25		
22	Участие в школьном этапе	15	5	

	Всероссийского литературного конкурса «Класс!»			
23	Участие в городском этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	5	-	-
24	Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание». Олимпиада: «Русский язык (для учащихся 9-ых классов)»	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>429</b>	<b>61</b>	<b>38</b>

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	73	37	0	36	28	23	3	2	0
2022	82	41	1	40	34	29	4	1	0
2023	77	29	3	45	37	33	3	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, в связи с открытием новых школ. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 4 человек в 2022 году до 12 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

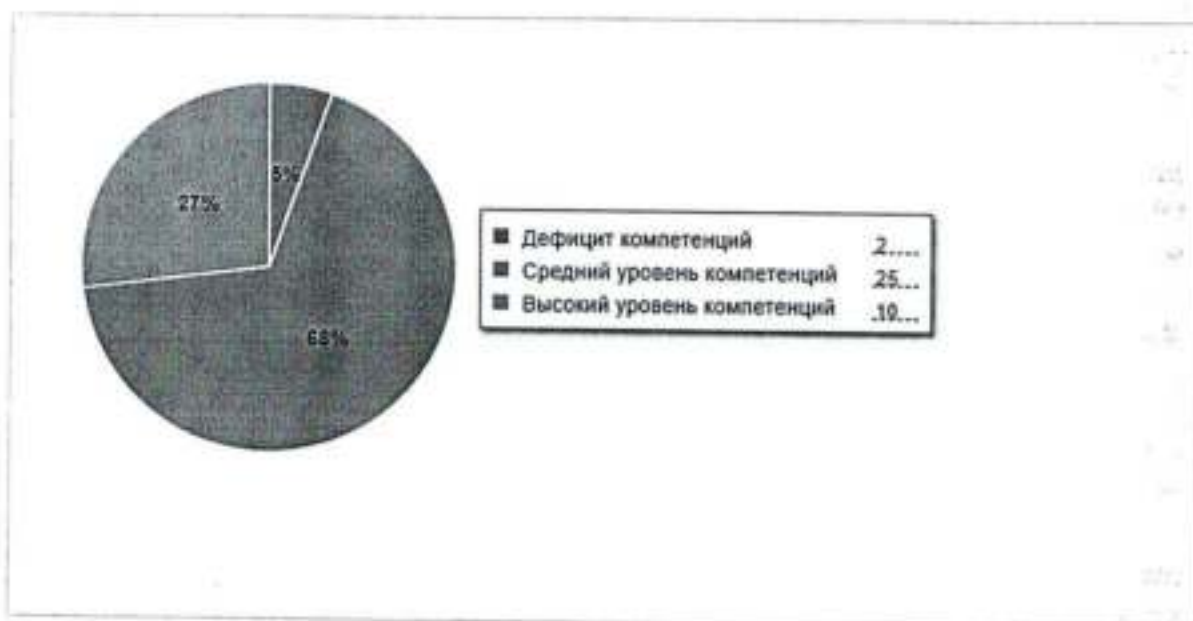
На период самообследования в школе работают 49 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в

работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.



3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (47%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя, присутствующих

на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Материалы на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 58 процента педагогов в рамках урочной деятельности применяют электронные образовательные ресурсы с соблюдением санитарных правил (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14805 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений в год – 2563;
- объем учебного фонда – 11320 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11320	10100
2	Педагогическая	36	27

3	Художественная	2983	1903
4	Справочная	120	70
5	Языковедение, литературоведение	95	41
6	Естественно-научная	103	19
7	Техническая	97	22
8	Общественно-политическая	51	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для реализации образовательного процесса в школе оборудован 31 кабинет. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения уроков и внеклассных занятий.

В настоящее время в школе имеются:

- кабинет химии – 1
- кабинет математики - 3
- кабинет истории - 2
- кабинет физики – 1
- кабинет информатики – 2
- кабинет географии - 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет русского языка и литературы – 6
- кабинет начальных классов – 8
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет иностранного языка – 4
- кабинет технологии для девочек - 1

Все кабинеты оснащены АРМ учителя, в 27 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 25 кабинетах - интерактивные доски, в 2

кабинетах – экраны для проекторов, в 2 кабинетах – настенные телевизоры, транслирующие изображение компьютера.

Компьютерные классы оборудованы техникой, полученной в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда».

Все компьютеры школы подключены к локальной сети Школы и имеют выход в Интернет (скорость Интернета 100 Мбит/с).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала и актовый зал, оснащенный мультимедийным проектором, настенным экраном с дистанционным управлением и ноутбуком. На втором этаже оборудованы столовая на 108 мест и пищеблок, Зал Боевой Славы «Вехи Победы». На 3 этаже расположен Музей Морской Славы.

На территории школы имеются баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка для занятий по легкой атлетике, универсальная площадка для спортивных игр по баскетболу, волейболу и мини футболу, зона для прыжков в длину.

Анализ материально – технической базы Школы на конец 2023 года, показывает хорошее оснащение компьютерным оборудованием, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии

с программой основного общего образования. Аналогичная ситуация по оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технологического и естественно - научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1099
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 (42,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	173 (15,7%)
– регионального уровня		1 (0,09%)
– федерального уровня		165 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (47%)
– с высшей		16 (34%)
– первой		6 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42 (89%)
– до 5 лет		10 (21%)
– больше 30 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (51%)
– до 30 лет		15 (32%)
– от 55 лет		9 (19%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (82%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1099 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.