

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя

Согласовано
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ СОШ № 18 г.
Ставрополя от
27.03.2023 № 8

Согласовано
Протокол заседания
родительского
комитета МБОУ СОШ
№ 18 г. Ставрополя от
17.03.2023 № 3

Утверждено
Приказ директора
МБОУ СОШ № 18 г.
Ставрополя от 10.04.2023
№ 156-ОД
Т.В.Омельяненко



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя
Руководитель	Омельяненко Татьяна Васильевна
Адрес организации	355029, г. Ставрополь, пр. Ботанический, 7
Телефон	8 (8652) 95-64-20
Адрес электронной почты	sch_18@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 02.11.2016 № ЛО35-01217-26/00329774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2015 № 2549, серия 26А02 № 0000313; срок действия: до 18 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2, вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p>Директор Учреждения организует работу по выполнению решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения, - рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению; - утверждение Программы развития

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использованных средств от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения; - заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы; - ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение учебного плана Учреждения, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности, основных образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • согласование Положения об аттестации педагогических работников, Положения о

	<p>методическом объединении, Положения о методическом совете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение направления инновационной деятельности, взаимодействия Учреждения с научными организациями; • принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); • принятие решения о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; • принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании соответствующего уровня; • принятие решения о формах получения образования и формах обучения; • принятие решения о поощрениях и взысканиях обучающихся; • внесение предложений о поощрении педагогических и иных работников; • утверждение плана работы Учреждения на текущий учебный год; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения; • утверждение отчета о самообследовании образовательного учреждения; • обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса
<p>Штаб воспитательной работы</p>	<p>Проводит комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни</p>

<p>Совет старшекласников</p>	<p>Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; -оказывает организационную помощь в работе старост классов; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации
-------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей химии, физики, географии, биологии;
- учителей ОБЖ, физической культуры;
- учителей истории, музыки, ИЗО, технологии;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов (1-2 кл.);
- учителей начальных классов (3-4 кл.);
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Школе действуют Совет старшекласников.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития обучающихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных

семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АБЕРС, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров.

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные родительские собрания – сентябрь, декабрь 2022 года.

2. Заседания Общешкольного родительского комитета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.

3. Заседание Общешкольного родительского комитета по вопросам организации учебного процесса

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через АСУ РСО;

- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях обучающихся через социальные сети Vk.com,

- родительские собрания.

Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;

- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ФГОС НОО-2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2022 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	490
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	448
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1099 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы), и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5-8 классы).

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех

участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы), и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5-8 классы).

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

За 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 2-й, 3-й и 4-й класс);
- уровень ООО – 5 обучающихся (1 – в 5-й класс, 2 – в 7-й класс и 2 – в 8-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачисленный в 11-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог-психолог провел индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведен обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В учебном процессе в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ №18 г. Ставрополя обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	12	17
Естественно-научный	Математика Биология Химия	11	13
Универсальный	Русский язык Литература Математика	18	18

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- создание условий для развития потенциала обучающихся;
- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся;
- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине;
- развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для восприятия ценностей основного образования и более успешного его содержания;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
 - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
 - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии;
 - формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;
 - обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве; школы,
 - создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни;
 - ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Курс «Функциональная грамотность»:

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курсы «Мир профессий», «Твой билет в будущее»:

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Вариативная часть:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курсы «Уроки

нравственности и патриотизма», «Занимательный русский язык», «Веселый английский», «Юный эколог», «Эрудит», «Калейдоскоп наук», «Калейдоскоп событий», «В мире математики», «История в лицах», «География Земли», «Тонкости русского языка», «Русская словесность», Практикум по математике, «От простого к сложному. Отличник ЕГЭ», «Основы проектной деятельности».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные организационные формы: занятия по дополнительному изучению учебных модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Курсы «Орлята России», ЮИД «Веселый светофор», «Имя твое – Победитель!», Отряд юных инспекторов движения, «Азбука безопасности», «Основы журналистики школьникам», «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях, в спортивных секциях, экскурсии, развитие школьного музея; занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Курсы «Волонтерский отряд «Милосердие», «Центр детских инициатив», РДШ, «Школа самоуправления».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда; волонтерского отряда; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально

ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.

2. Продолжить формировать у обучающихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.

3. Продолжить формировать у обучающихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент обучающихся, посещающих театры и тематические выставки.

4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.

5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и городского масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарный план воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (12)

- Основные школьные дела
- Классное руководство

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Безопасность и профилактика
- Социальное партнерство
- Профориентация (в основной и старшей школе)

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьный музей

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, включающее 39 классных руководителей. С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Воспитать человека, На лучшую сценарную разработку мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому содержанию и т.д.).

В МБОУ СОШ № 18 г.Ставрополя 41 классных коллективов:

- (1-4 классы) – 16;
- (5-8 классы) – 18;
- (9-11 классы) – 7.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год).

Каждый классный коллектив включился в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно плану воспитательной работы в школе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве в родителями.

Было проведено 4 общешкольных родительских собрания. Явка родителей на общешкольные собрания была 98%.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей);

- буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавляет его Президент Совета старшеклассников (обучающийся 9В класса – Бондаренко Павел). Срок полномочий Президента - 1 год.

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Комитет спорта и здоровья, Пресс-центр.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 30 человек - участники волонтерского отряда школы «Милосердие»;

- 30 человек - юнармейский отряд для организации школьных линеек. На базе отряда организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

- 30 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню

Защитников Отечества, 8 марта, День матери, Новый год, 9 Мая, патриотические акции в поддержку СВО.

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, на которых осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует заработавший в полную силу информационный стенд на 1 этаже.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний;
- День учителя в школе;
- «Мисс Осень» (начальная школа);
- День матери;
- Классный час «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;
- Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» (среднее и старшее звено);
- Новогодние торжества;
- Час памяти «Краюшка хлеба»;
- Масленица;
- Мероприятия, проводимые в рамках месячника гражданского и

патриотического воспитания;

- 8 Марта;
- Месячник нравственного воспитания;
- Акция «Спешите делать добрые дела»;
- Всемирный день здоровья;
- Классные часы «Крымская весна»;
- День космонавтики;
- Смотр строя и песни;
- Конкурс инсценированной военной песни;
- День Победы, Бессмертный полк;
- Кинолектории «Без срока давности»;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимых в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя, в настоящее время является Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель (октябрь, март);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- ярмарки профессий;
- экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы;

Музей Морской Славы школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Прибой», готовятся экскурсоводы музея, оформляются тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к 9 Мая, ко Дню штурмана, ко Дню освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, Дню героев Отечества ноябрь и т.д.

Разработан график экскурсий для младших школьников.

На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Анализ работы музея показал, что благодаря кружку дополнительного образования «Прибой», в этом году на 15% увеличилось число экскурсоводов, новички из 5-7 классов, дети увлечены поисковой и экскурсионной работой.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с обучающимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа с обучающимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ОДН.

Обучающиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ОДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с ними проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности обучающихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения обучающихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение обучающихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям обучающихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости обучающимися школы. Своевременно фиксируются

пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4), было проведено 27 бесед с детьми на различные темы.

В 2022 году с 4-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) В 2022 году обучающихся, достигших 14-ти летнего возраста, склонных к употреблению наркотиков, было выявлено 7.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по пионерболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!».

В 2022 году 4 ученика сдали нормативы ГТО.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- сотрудники правоохранительных органов;
- Храм Преподобного Сергия Радонежского;
- городской психолого-педагогическим центр;
- Ставропольским региональным отделением поддержки флота;
- органы опеки и попечительства.

Учреждениями дополнительного образования:

- Краеведческий музей;
- Военно-патриотический музей «Память»;
- ДЮСШ;
- МБУК СЦБС библиотека им. И. В. Кашпурова, филиал № 13;
- Исторический парк Россия - Моя история.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных

результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных с СВО на Донбассе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 42 процента.

Во втором полугодии 2021/22 и в первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Волшебная мастерская», театральная студия «Арлекино»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», ШСК «Альтаир»);
- социально-гуманитарное («Слово», «Я Ставрополец», «Школа самоуправления», «Эрудит», «Прибой»);
- туристско-краеведческое («Юный эколог», «Друзья леса»);
- техническое («КомпИнфо»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Христова И.Э. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Альтаир». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- подвижные игры – 16 групп;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии 2022/23 занято 400 обучающихся (40% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнования по волейболу среди обучающихся 9-х классов	Спортивный зал	20-21.10.2022	36 человек, 3 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	15.11.2022	4 классы
3	«Веселые старты»	Спортивный зал	16.11.2022	3 классы
4	«Веселые старты»	Спортивный зал	25.11.2022	2 классы
5	Соревнования по подвижной игре «Перестрелка» среди 3-х классов	Спортивный зал	13.12.2022	3 классы
6	Соревнования по волейболу среди обучающихся 8-х классов	Спортивный зал	20.12.2022	48 человек, 4 команды
7	Соревнования по	Спортивный	21.02.2023	48 человек, 4

	волейболу среди 6-х классов	зал		команды
8	Соревнования по пионерболу среди 4-х классов	Спортивный зал	03.03.2023	4 классы

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ставрополя.

Администрация школы:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10-е классы 35 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. 1 смена - 1, 4, 5, 6д, 8, 9, 10, 11 классы; 2 смена – 2, 3, 6, 7 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9, 11	1-2	40	5	34
10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	994
	– начальная школа	463
	– основная школа	457
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	6
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		
		Количество	%	Всего		Количество	%	Количество	%			
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Из них н/а		
2	109	109	100	С отметками «4» и «5»	58	53	26	24	0	0	0	0
3	113	113	100	С отметками «4» и «5»	57	50	33	29	0	0	0	0
4	113	113	100	С отметками «4» и «5»	60	53	19	17	0	0	0	0
Итого	335	335	100	С отметками «4» и «5»	175	52	78	23	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 21%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2021-м – 58%).

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающ	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			Всего			

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	104	104	100	50	48	9	9	0	0	0	0
6	104	104	100	35	34	3	3	0	0	0	0
7	92	92	100	34	37	2	2	0	0	0	0
8	76	76	100	19	25	2	3	0	0	0	0
9	81	81	100	25	31	6	7	0	0	0	0
Итого	457	457	100	165	36	22	5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021-м был 34%), процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2021-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%			с отметками «5»	%	Количество	%
10	40	40	100	18	45	5	3	0	0	0	0
11	34	34	100	17	50	5	15	0	0	0	0
Итого	74	74	100	35	47	10	14	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 7 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м было 13%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому

языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	34
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	34

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество выше по русскому языку и математике по сравнению с годовыми результатами.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успевае мость	Качество	Средний балл	Успевае мость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47	3,46	100	80	4,23
2021/2022	100	52	3,56	100	85	4,35

82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	68	3,8	100
История	3	100	4,0	100
Иностранный язык	10	86	4,1	100
Биология	12	67	3,7	100
Информатика и ИКТ	25	80	4,0	100
Литература	1	100	5,0	100
Физика	17	71	3,8	100
География	38	39	3,5	100
Химия	6	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7,3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	73	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6	5	7	6	7,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	36	29	39	27	33

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	73	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (32%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	20	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	3

Средний балл	4,0	4,0
Средний тестовый балл	84,5	88

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,3.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, хотя поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	59,33	72,85
2020/2021	57	81
2021/2022	51,3	65,3

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 34 обучающихся предмет выбрали 15 человек (44%), физику выбрали 8 (24%) обучающихся, историю – 10 (29%), информатику – 4 человека (13%), химию- 6 человек (18%), биологию – 7 (21%), литературу – 1 человек (3%).

Согласно результатам ЕГЭ не прошли минимальный порог 2 человека по химии; 1 человек – по обществознанию; 1 человек – по информатике.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	34	32	65,3	100
Физика	8	50	54,9	100
Математика (базовый уровень)	20	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	14	50	51,3	100
Химия	6	67	51,7	67
Биология	7	57	62,3	100

История	10	60	56,2	100
Обществознание	15	73	56	93
Информатика	4	25	38,5	75
Литература	1	0	34	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	6	4	5	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов все получили аттестаты соответствующего уровня.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, литературе, истории, иностранному языку, информатике и химии.

3. По ЕГЭ средний балл по отдельным предметам выше 4 (история, обществознание, физика, биология), средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 51,3, по русскому языку – 65,3.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (7,3%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (12%).

Результаты ВПР

Таблица 18. Количественный состав участников ВПР -2022

Название предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	-	99	112	111	95	75	-
Математика	-	101	103	110	73	66	-
Окружающий мир	-	108	-	-	-	-	-
Биология	-	-	111	55	21	25	26
История	-	-	114	47	48	22	34
Обществознание	-	-	-	71	32	23	-
География	-	-	-	44	35	17	-
Химия	-	-	-	-	-	23	26
Физика	-	-	-	-	20	24	28
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	78	-	34

язык)									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов ВПР

Таблица 19. Качество выполнения ВПР по классам

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	%КЗ -2022	%КЗ -2021
5	Русский язык	99	17	35	40	7	92,93	52,52	79,35
	Математика	101	14	49	30	8	92,08	62,37	90,32
	Окружающий мир	108	9	68	30	1	99,07	71,29	87,09
6	Русский язык	112	10	38	57	7	93,75	42,86	36,46
	Математика	103	6	26	65	6	94,17	31,07	35,71
	Биология	111	2	30	68	11	90,09	28,83	54,94
	История	114	7	58	44	5	95,61	57,02	44,08
7	Русский язык	111	9	24	76	2	98,2	29,73	55,72
	Математика	110	4	28	70	8	92,73	29,09	49,23
	Биология	55	0	16	34	5	90,91	29,09	60,87
	История	47	4	14	27	2	95,74	38,3	17,39
	Обществознание	71	11	28	29	3	95,77	54,93	53,06
	География	44	7	19	18	0	100	59,09	30,43
8	Русский язык	95	2	24	63	6	93,68	27,37	34,85
	Математика	73	5	27	39	2	97,26	43,84	25
	Биология	21	3	8	9	1	95,24	52,69	57,58
	История	48	4	18	22	4	91,67	45,83	63,64
	Обществознание	32	0	12	16	4	87,5	37,5	37,32
	География	35	5	16	14	0	100	60	29,41
	Физика	20	1	8	8	3	85	45	62,32
	Английский язык	78	1	23	51	3	96,15	30,77	23,08
9	Русский язык	75	4	18	53	0	100	29,33	31,58
	Математика	66	0	9	52	5	92,42	13,64	14,93
	Биология	25	0	5	20	0	100	20	50
	История	22	6	6	10	0	100	54,54	66,67
	Обществознание	23	3	9	10	1	95,65	52,17	33,33
	География	17	0	4	13	0	100	23,53	17,39

	Химия	23	5	6	12	0	100	47,83	68
	Физика	24	1	7	14	2	91,67	33,34	57,14
11	Биология	26	5	16	5	0	100	80,87	82,14
	История	34	11	17	6	0	100	82,35	71,43
	Немецкий язык	3	1	2	0	0	100	100	100
	Английский язык	31	6	16	9	0	100	70,96	66,67
	Химия	26	8	9	9	0	100	65,39	78,57
	Физика	28	5	15	8	0	100	71,43	57,14

Анализ по предметам

Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя		5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	40		40,4
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	53		53,54
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	6		6,06
Всего	99		100

Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя		5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	47		46,53
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	42		41,58
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	12		11,88
Всего	101		100

Окружающий мир

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя		5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	71		65,74
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	35		32,41
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2		1,85
Всего	108		100

Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя		6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	53		47,32
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	54		48,21
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	5		4,46
Всего	112		100

Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя		6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	63		61,17
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	38		36,89

Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	1,94
Всего	103	100

Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	73	65,77
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	37	33,33
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	0,9
Всего	111	100

История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	70	61,4
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	39	34,21
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	5	4,39
Всего	111	100

Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	29	26,13
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	74	66,67
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	8	7,21
Всего	111	100

Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	49	44,55
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	57	51,82
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	4	3,64
Всего	110	100

Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	18	32,73
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	36	65,45
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	1,82
Всего	55	100

История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	22	46,81
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	21	44,68
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	4	8,51
Всего	47	100

Обществознание

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	38	53,52
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	28	39,44
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	5	7,04
Всего	71	100

География

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	20	45,45
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	21	47,73
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	3	6,82
Всего	44	100

Физика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	5	25
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	10	50
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	5	25
Всего	20	100

Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	52	54,74
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	43	45,26
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	95	100

Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	19	26,03
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	45	61,64
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	9	12,33
Всего	73	100

Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	4	19,05
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	12	57,14
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	5	23,81
Всего	21	100

История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
------------------------------------	---------------------------	--

Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	16	33,33
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	25	52,08
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	7	14,58
Всего	48	100

Обществознание

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	25	78,13
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	7	21,88
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	32	100

География

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	11	31,43
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	24	68,57
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	35	100

Физика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	11	31,43
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	24	68,57
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	35	100

Английский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	43	55,13
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	34	43,59
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	1,28
Всего	78	100

Русский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	34	45,33
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	40	53,33
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	1,33
Всего	75	100

Математика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	30	45,45
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	34	51,52
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	3,03
Всего	66	100

Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	5	20
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	20	80
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	25	100

История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	10	45,45
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	7	31,82
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	5	22,73
Всего	22	100

Обществознание

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	10	43,48
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	9	39,13
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	4	17,39
Всего	23	100

География

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	8	47,06
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	8	47,06
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	5,88
Всего	17	100

Химия

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	22	95,65
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	4,35
Всего	23	100

Физика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	9	37,5
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	13	54,17
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	2	8,33
Всего	24	100

Биология

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2022
------------------------------------	----------------------------

Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	3	11,54
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	22	84,62
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	3,85
Всего	26	100

История

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	12	35,29
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	15	44,12
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	7	20,59
Всего	34	100

Английский язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	15	48,39
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	15	48,39
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	1	3,23
Всего	31	100

Немецкий язык

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	3	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	3	100

Химия

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	6	23,08
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	20	76,92
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	26	100

Физика

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	11 класс Весна 2022	
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	6	21,43
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	18	64,29
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	4	14,29
Всего	28	100

Результаты ВПР 11 класс, проведенные в марте 2022 года и перенесенных на осень ВПР-2022 5-9 классов показали, что 95,23% обучающихся успешно выполнили работы. Качество знаний по предметам составило 53,58%, средний балл по предметам – 3,6. По итогам ВПР 4,77%

обучающихся не справились с работами. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по предметам: математика (6,4%), русский язык (4,5%), биология (7,1%), обществознание (6,3%), история (4,2%), физика (6,9%).

Таблица 20. Анализ результатов ВПР по предметам

Предмет	Классы	Кол-во выполненных работ	«5», кол-во	«4», кол-во	«3», кол-во	«2», кол-во	%КЗУ	СБ
Русский язык	5-9	492	42	139	289	22	36,79	3,4
Математика	5-9	453	29	139	256	29	37,09	3,4
Окружающий мир	5	108	9	68	30	1	71,3	3,8
Биология	6-9,11	238	10	75	136	17	35,7	3,3
История	6-9,11	265	32	113	109	11	54,7	3,6
География	7-9	96	12	39	45	0	53,13	3,7
Обществознание	7-9	126	14	49	55	8	50	3,5
Английский язык	8,11	109	7	39	60	3	42,2	3,5
Немецкий язык	11	3	1	2	0	0	100	4,3
Физика	8-9,11	72	7	30	30	5	51,4	3,5
Химия	9,11	49	13	15	21	0	57,1	3,8

Сравнительный анализ полученных результатов и отметки за прошлый учебный год показывает несоответствие разной степени, имеются случаи снижения результатов и повышения результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие содержание КИМов содержанию рабочих программ по отдельным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Январь-февраль 2022 года, ВсОШ.

Таблица 21. Результаты регионального этапа ВсОШ.

№	Предмет	Количество	Победители	Призеры
---	---------	------------	------------	---------

		участников		
1	Немецкий язык	2	-	-
2	Астрономия	1	-	-

Осень 2022 года, ВсОШ.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 22. Результаты школьного этапа ВсОШ

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	74	3	7
2	Астрономия	11	1	1
3	Биология	59	2	7
4	География	52	0	0
5	Информатика и ИКТ	24	0	0
6	Испанский язык	3	0	0
7	История	53	0	1
8	Литература	52	4	7
9	Математика	146	3	2
10	Искусство (мировая художественная культура)	18	0	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	24	0	0
12	Обществознание	77	2	15
13	Право	19	0	2
14	Русский язык	128	2	12
15	Технология	26	0	0
16	Физика	24	2	2
17	Физическая культура	28	4	0
18	Химия	23	0	0
19	Экология	26	0	3
20	Экономика	15	0	0
	Итого	882	23	60

Таблица 23. Результаты муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	1	0	1
2	Астрономия	4	1	1
3	Биология	1	0	0
4	Испанский язык	2	0	1

5	Литература	7	0	5
6	Искусство (мировая художественная культура)	1	0	0
7	Право	1	0	1
8	Русский язык	3	0	1
9	Физика	2	0	1
10	Физическая культура	2	0	1
11	Химия	1	0	0
	Итого	25	1	12

Таблица 24. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс обучения	Участие в МЭ 2022-2023 уч. года (победитель, призер)
1.	Английский язык	9	призер
2.	Астрономия	10	призер
3.	Астрономия	11	победитель
4.	Испанский язык	8	призер
5.	Литература	7	призер
6.	Литература	7	призер
7.	Литература	7	призер
8.	Литература	9	призер
9.	Литература	11	призер
10.	Право	9	призер
11.	Русский язык	7	призер
12.	Физика	11	призер
13.	Физическая культура (девушки)	10	призер

Таблица 25. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 1-9 классов на платформе «Учи.ру», сентябрь-октябрь 2022 г.	48	21	4
2	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» предмет: русский язык	3	2	

3	Образовательный марафон «Навстречу знаниям». на Учи.ру, (Сентябрь, 2022 год)	17	12	5
4	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по шахматам. (Октябрь, 2022 год)	5	3	0
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». (Октябрь, 2022 год).	125	62	33
6	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 классов. (Ноябрь, 2022 год).	21	9	7
7	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов. (Декабрь, 2022 год).	13	2	6
8	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень». 23.10.22–16.11.22 год.	11	5	4
9	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов». (17.11.22–12.12.22).	10	5	5
10	Всероссийский образовательный марафон «День Рождения Учи.ру». (13.12.22г. –07.01.23г.)	6	5	1
11	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	5	0	3
12	Всероссийский правовой (юридический) диктант. Декабрь 2022 г.	25		
13	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Декабрь 2022	30		
	Итого.	319	124	68

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	64	34	2	28	21	19	2	0	0
2021	73	36	0	37	28	23	3	2	0
2022	82	40	1	41	34	29	4	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 10 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование, 5 педагогов обучаются в педагогическом университете.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности

педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Таблица 27. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов	Время прохождения
1.	36 человек	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Август
2.	31 человек	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Декабрь
3.	23 человека	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Март-апрель
4.	12 человек	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Август
5.	4 человека	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Сентябрь
6.	1 человек	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Август
7.	1 человек	Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Февраль
8.	7 человек	Основы преподавания (предмета) в соответствии с обновленными ФГОС	Август
9.	Учитель математики	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Март-апрель
10.	Учитель географии	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Март-апрель
11.	Учитель истории	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Март-апрель
12.	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Март-апрель
13.	Учитель	Преподавание иностранных языков в	Январь

	иностранного языка	условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО	
14.	Учитель начальных классов	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным предметам	Февраль
15.	Учитель географии	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	Февраль
16.	Учитель начальных классов	Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников	Февраль
17.	Заместитель директора	Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации	Апрель
18.	Учитель начальных классов	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО	Июнь
19.	Учитель начальных классов	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	Октябрь
20.	Учитель физики	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике и астрономии	Ноябрь
21.	Учитель математики	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	Ноябрь
22.	Учитель математики	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике	Декабрь

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15352 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 2053 экз.;
- количество посещений - 1870;
- объем учебного фонда – 11821 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11821	9854
Педагогическая	36	30
Художественная	2983	1846
Справочная	120	69
Языковедение, литературоведение	95	38
Естественно-научная	103	15
Техническая	97	21
Общественно-политическая	51	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все выданные учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Составлен список учебников, которые затем были списаны в декабре 2022 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для реализации образовательного процесса в школе оборудован 31 кабинет. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения уроков и внеклассных занятий.

В настоящее время в школе имеются:

- кабинет химии – 1
- кабинет математики - 3
- кабинет истории - 2
- кабинет физики – 1
- кабинет информатики – 2
- кабинет географии - 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет русского языка и литературы – 6
- кабинет начальных классов – 8
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет иностранного языка – 4
- кабине технологии для девочек - 1

Все кабинеты оснащены АРМ учителя, в 27 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 25 кабинетах - интерактивные доски, в 2 кабинетах – экраны для проекторов, в 2 кабинетах – настенные телевизоры, транслирующие изображение компьютера.

Компьютерные классы оборудованы техникой, полученной в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда».

Все компьютеры школы подключены к локальной сети Школы и имеют выход в Интернет (скорость Интернета 100 Мбит/с).

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала и актовый зал, оснащенный мультимедийным проектором, настенным экраном с дистанционным управлением и ноутбуком. На втором этаже оборудованы столовая на 108 мест и пищеблок, Зал Боевой Славы "Вехи Победы". На 3 этаже расположен Музей Морской Славы.

На территории школы имеются баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка для занятий по легкой атлетике, универсальная площадка для спортивных игр по баскетболу, волейболу и мини футболу, зона для прыжков в длину.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1099
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681 (62%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	253 (23%)
– регионального уровня		99 (9%)
– федерального уровня		66 (6%)
– международного уровня		44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (44%)
– с высшей		15 (30%)
– первой		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (36%)
– до 5 лет		11 (22%)
– больше 30 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (48%)
– до 30 лет		15 (30%)
– от 55 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	47 (94%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1099 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.