

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края  
Комитет образования администрации города Ставрополя**

**МБОУ СОШ №18 г. Ставрополя**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 Т.В.Петренко

Протокол №1

от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Т.Ф.Короткова

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.В.Омельяненко

Приказ №222-ОД

от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 4066584)**

**Учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и**

**светской этики»**

**(модуль Православие)**

**(для 4 классов образовательных организаций)**

г.Ставрополь 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Рабочая программа составлена в соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ №18.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Виды, формыконтро ля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия — наша Родина . Россия — многонациональ- ное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурномно- гообразии России. Народы и религии в России. Тради- ционные религии народов России.	1	0	0		Устный опрос;
2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истокирусской культуры — в православнойрелигии.	1	0	0		Тестирование;
3.	Бог —Человек и Бог в православии.	1	0	1		Практическая работа;
4.	Православнаямолитва.	1	0	0		Устный опрос;
5.	Библия и Евангелие.	1	0	0		Тестирование;
6.	ПроповедьХриста.	1	0	1		Практическая работа;
7.	Христос и Егокрест.	1	0	0		Устный опрос;
8.	Православноеучение о человеке.	1	0	0		Устный опрос;
9.	Совесьть и раскаяние.	1	0	1		Практическая работа;
10.	Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями.	1	0	0		Устный опрос;

11.	Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святые.	1	0	0		Устный опрос;
12.	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам.	1	0	1		Подготовить проект.;
13.	Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся.	1	0	0		Устный опрос;
14.	Как христианство пришло на Русь.. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.	1	0	0		Устный опрос;
15.	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.	1	0	1		Проект.;
16.	.Подвиг.	1	0	0		Устный опрос;
17.	Заповеди блаженств. Зачем творить добро.	1	0	0		Письменный контроль;
18.	Чудо в жизни христианина.	1	0	0		Подготовить устное сочинение по теме.;
19.	Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме.	1	0	1		Проект православного храма.;
20.	Богослужение в храме. Таинства Церкви.	1	0	0		Устный опрос;
21.	Монастыри, монашество.	1	0	0		Беседа.;

22.	Христианская символика.. Православ-ная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковноприкладное искусство.	1	0	1		Практическая работа;
23.	Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре.	1	0	0		Устный опрос;
24.	Православие о Божьемсуде.	1	0	0		Беседа.;
25.	ТаинствоПричастия.	1	0	0		Беседа.;
26.	Воскресение Христова (Пасха). Рождество Христово.	1	0	0		Рисунок;
27.	Семья в православной традиции — Малая Церковь. Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи.	1	0	0		Устный опрос;
28.	Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники. Образцы право- славной семьи, отношений в семье.	1	0	0		Беседа;
29.	Отношениехристианства к природе.	1	0	0		Устный опрос;
30.	Отношение к труду в Православии. Уважение к труду.	1	0	1		Практическая работа;
31.	ЗащитникиОтечества.	1	0	0		Устный опрос;
32.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	0		Устный опрос;
33.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России .	1	0	0		Беседа;

34.	Презентация творческих проектов.	1	0	1		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА :учебник Основы православной культуры,автор :А.В.Кураев,издательство «Просвещение»

ведите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Г.А.Обернихина,Методическоепособме для учителя (поурочные разработки к учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры»),издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ



