

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ №18 г. Ставрополь

РАССМОТРЕНО

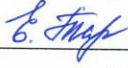
Руководитель МО



Н.В.Грушечкина
Протокол №1 от «25»
Августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР




Е.В.Таранченко

Протокол педсовета №1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

18


Т.В.Омельяненко
МБОУ СОШ №18
г. Ставрополя
Приказ №222-ОД от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 классов

Ставрополь 2023

Введение

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и документами:

– федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) с изменениями;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);

– авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности»: Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслова, – Москва: Просвещение 2021 г.

ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ

«ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение **следующих целей**:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основными задачами изучения предметной области являются:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Виды и формы контроля:

- входной контроль в начале и в конце четверти – тесты, проверочные и самостоятельные работы;
- текущий контроль – устный, фронтальный опрос, контрольные, тесты, проверочные работы, самостоятельные работы;
- итоговый – контрольное тестирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
 - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Знания и умения, обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценка «5» – устный ответ (выступление), практическая деятельность обучающегося соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100 % от максимально возможного количества баллов.

Оценка «4» – устный ответ (выступление), практическая деятельность обучающегося соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89 % от максимально возможного количества баллов.

Оценка «3» – устный ответ (выступление), практическая деятельность обучающегося соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 – 69 % от максимально возможного количества баллов.

Оценка «2» – устный ответ (выступление), практическая деятельность обучающегося соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44 % от максимально возможного количества баллов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс (34 часа)

Раздел 1 Безопасность в природной среде (13 часов)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения. Защита населения от лесных, степных и торфяных пожаров. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Извержения

вулканов, оползни и обвалы. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения. Ураганы, бури и смерчи. Наводнения. Селевые потоки и цунами и снежные лавин.

Раздел 2 Безопасность в социуме (2 часа)

Поведение при стрессе. Конфликтное и бесконфликтное общение. Аутентичность. Правила бесконфликтного общения. Эмпатия.

Раздел 3 Безопасность в быту (3 часа)

Безопасное использование электрических и газовых приборов. Безопасное использование бытовой химии. Правила хранения бытовой химии. Аэрозольные препараты. Дезинфекционные средства.

Раздел 4 Безопасность на транспорте (1 час)

Метрополитен и железнодорожный транспорт.

Раздел 5 Безопасность в общественных местах (2 часа)

Криминогенные ситуации. Правила поведения при нападении преступника. Безопасность при передвижении по городу. Риски при ограблении и грабеже.

Раздел 6 Противодействие экстремизму и терроризму (2 часа)

Опасность терроризма и экстремизма. Антитеррористическое поведение. Террористический акт.

Раздел 7 Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (1 час)

Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Раздел 8 Основы медицинских знаний (10 часов)

Понятие «первая помощь». Электротравма. Алгоритм оказания первой помощи. Кровотечения. Ушибы и переломы. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

Тематическое планирование 7 класс ОБЖ

№ урока	Изучаемый раздел (тема)	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
	Раздел 1 Безопасность в природной среде.		13
1	Тема 1.1 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения.	Всероссийский открытый урок ОБЖ.	1
2	Практическое занятие № 1. Овладение умениями принимать адекватные решения при возникновении угрозы землетрясения.		1
3	Тема 1.2 Защита населения от лесных, степных и торфяных пожаров.		1

4	Практическое занятие № 2. Овладение правилами безопасного поведения при нахождении в зоне лесного (степного или торфяного) пожара.		1
5	Тема 1.3 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Извержения вулканов, оползни и обвалы.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	1
6	Тема 1.4 Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Ураганы, бури и смерчи.		1
7	Практическое занятие № 3. Овладение умениями принимать адекватные решения при возникновении угрозы урагана (бури).		1
8	Тема 1.5 Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Наводнения.		1
9	Практическое занятие № 4. Овладение умениями принимать адекватные решения при возникновении угрозы наводнения.		1
10	Тема 1.6 Защита населения от последствий селевых потоков и цунами.		1
11	Практическое занятие № 5. Овладение умениями принимать адекватные решения при возникновении угрозы селевого потока.		1
12	Тема 1.7 Защита населения от последствий снежных лавин.		1
13	Практическое занятие № 6. Овладение умениями принимать адекватные решения при возникновении угрозы снежной лавины.		1
	Раздел 2 Безопасность в социуме.		2
14	Тема 2.1 Влияние стресса на поведение и общее состояние человека. Конфликт – особенность общения.		1
15	Практическое занятие № 7. Овладение навыками бесконфликтного общения.		1
	Раздел 3. Безопасность в быту.		3
16	Тема 3.1 Правила безопасного использования электрических и газовых приборов. Правила безопасности при использовании бытовой химии.		1
17	Практическое занятие № 8. Овладение		1

	умениями безопасно использовать электрические приборы.		
18	Практическое занятие № 9. Овладение умениями безопасно использовать и хранить препараты бытовой химии.		1
	Раздел 4. Безопасность на транспорте.		1
19	Тема 4.1 Правила пользования метрополитеном и железнодорожным транспортом.		1
	Раздел 5. Безопасность в общественных местах.		2
20	Тема 5.1 Безопасность в криминогенных ситуациях.		1
21	Практическое занятие № 10. Овладение умениями прогнозировать недопущение контактов с преступными элементами, а так же принимать адекватные решения при столкновении с ними.		1
	Раздел 6. Противодействие экстремизму и терроризму.		2
22	Тема 6.1 Терроризм и опасность вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность. Формирование антитеррористического поведения.		1
23	Практическое занятие № 11. Овладение умениями принимать адекватные решения при возникновении угрозы террористического акта.		1
	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		1
24	Тема 7.1 Защита от последствий массовых заболеваний людей, животных и растений.		1
	Раздел 8. Основы медицинских знаний.		11
25	Тема 8.1 Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой помощи.	Уроки ОБЖ, посвящённые Всемирному дню гражданской обороны.	1
26	Тема 8.2 Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		1
27	Тема 8.3 Первая помощь при наружных кровотечениях.		1
28	Практическое занятие № 14. Овладение навыками оказания первой помощи при наружных кровотечениях.		1
29	Тема 8.4 Первая помощь при ушибах.		1
30	Практическое занятие № 15. Овладение	Всероссийский	1

	навыками оказания первой помощи при ушибах.	открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны).	
31	Тема 8.5 Первая помощь при переломах.		1
32	Практическое занятие № 16. Овладение навыками оказания первой помощи при переломе ног, таза и позвоночника.		1
33	Практическое занятие № 17. Овладение навыками оказания первой помощи при переломе грудной клетки, ЧМТ, переломе ключицы и рук.		1
34	Тема 8.6 Правила транспортировки пострадавшего. Овладение навыками транспортировки пострадавшего.		1