

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 города Ставрополя

**Публичный отчет (доклад) директора
за 2023 – 2024 учебный год**

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023- 2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	480
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	528
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 1090 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

К платформе «Сферум» подключились 100% педагогов. «Сферум» - это цифровая платформа, разработанная ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group

при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития. Она дополняет традиционное обучение в классе и позволяет учителям и ученикам всегда оставаться на связи из любой точки планеты. Для всех классов были созданы учебные чаты, а также создан общий школьный чат. Все педагоги подключились к публичным чатам в соответствие со своей предметной областью.

С 2022 года проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023 году к платформе ФГИС «Моя школа» подключено 100% педагогических работников. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В учебном процессе в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя активно используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа», электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности <http://fg.resh.edu.ru/>.

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два класса универсального профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Информатика Физика	17
Естественно-научный	Математика Биология Химия	13
Универсальный	Математика Русский язык Литература	18

Универсальный	История Обществознание	25
Универсальный	Биология Химия	9

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 18 было допущено: 97 выпускников 9-х классов и 48 выпускников 11-х классов. Учащийся 9а класса Куксов Артём не был допущен к ГИА, основание: не аттестация по всем предметам Учебного плана. 94 выпускника 9-х классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также по выбранным предметам; 1 учащийся (Мигранов Даниил) прошел итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ; учащиеся Даудов Нариман и Севостьянов Денис получили неудовлетворительные оценки и будут сдавать экзамены в сентябре 2024 г.

В форме ЕГЭ сдавали экзамены 48 выпускников 11-х классов. Предметы по выбору: по математике (профильный уровень), физике, биологии, химии, истории, обществознанию, географии, информатике, английскому языку, литературе.

В целях организованного проведения итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 18 проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база;
- создана рабочая группа учителей по подготовке учащихся к ГИА;
- организованы дополнительные занятия с учащимися по предметам;
- проведено 3 родительских собрания в 9, 11-х классах по разъяснению нормативно-правовых документов и особенностей проведения ГИА в 2023-2024 учебном году;
- организована служба по оказанию психологической помощи выпускникам и их родителям при подготовке к ГИА;
- проведены заседания Методического совета и предметных методических объединений школы по разъяснению особенностей проведения ГИА-2024 года и изучению нормативно-правовых документов (октябрь-апрель);
- разработаны схемы доставки учащихся 9,11 классов в ППЭ;
- подготовлено 25 организаторов ППЭ, обеспечивавших проведение ЕГЭ и ОГЭ, 6 экспертов, 2 технических специалиста.

Для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации проведены репетиционные работы по русскому языку, математике, предметам по выбору. Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку (февраль),

11-х классов – итоговое сочинение (декабрь) и получили допуск к ГИА.

Систематически проводился внутренний контроль знаний по всем образовательным предметам, выбранным учащимися для государственной итоговой аттестации. Результаты контроля своевременно доводились до сведения родителей.

Выбор учащимися общеобразовательных предметов для сдачи ЕГЭ (11 классы):

Кол-во учащихся	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Информатика	Математика (профиль)	География	Английский язык	Литература
48	5	17	11	10	10	8	24	1	7	1
100%	10%	35%	23%	21%	21%	17%	50%	2%	15%	2%

Учащиеся 11-х классов показали прогнозируемые результаты. Однако, минимальное количество баллов по отдельным предметам преодолели не все. Аттестаты о среднем общем образовании получили 48 выпускников. Золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили Алексанян Дарья, Антонец Дмитрий, Панченко Злата, Шевченко Даниил, Шумак Мария; серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили Булахова Анастасия, Панамарева Виктория, Усик Максим; аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении I степени» получили Алексанян Дарья, Антонец Дмитрий, Булахова Анастасия, Панченко Злата, Панамарева Виктория, Чакрян Кира; аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении II степени» Бердник Мария, Кулевская Екатерина, Усик Максим, Шевченко Даниил, Шумак Мария, Щербинина Александра, Щербинина Анастасия.

Предмет	кол-во сдававших ЕГЭ	% обученности	наименьший балл по школе		наивысший балл по школе		средний балл по школе
			балл	кол-во уч-ся	балл	кол-во уч-ся	
русский язык	48	100	32	1	97	1	64,79
математика (база)	24	100	3	8	5	9	4,04

математика (профиль)	24	100	27	2	99	1	61,38
история	5	100	38	1	64	1	51,8
обществознание	17	88	22	1	86	1	57,6
физика	10	100	56	1	96	1	68,0
химия	10	80	23	1	90	1	49,2
биология	11	91	26	1	88	1	66,8
география	1	100	-	-	53	1	53,0
информатика	8	63	14	1	85	1	40,1
английский язык	7	100	25	1	84	1	57,1
литература	1	100	-	-	73	1	73,0

Окончили школу на «4» и «5» следующие учащиеся: Ахмарова Марина, Бадракова Дисана, Федюрко Анна, Бахтинова Полина, Беляев Георгий, Галигузов Данила, Савинова Алина, Сурнева Ксения, Алексеев Егор, Иванова Марьяна, Кардаполов Тимофей, Осипова Мария, Поречнова Александра – 13 человек.

Обученность – 11а – 100%

11б – 100%

Качество знаний - 11а – 28%

11б – 70%

Аттестаты об основном общем образовании получили 95 учащихся 9-х классов.

класс	кол-во выпускников	предмет	Результаты учебного года			Результаты ГИА		
			% обуч.	% кач-ва	средний балл	% обуч.	% кач-ва	средний балл
9а	27	русский язык	100	68,00	3,67	96	67,00	3,74
		математика	100	53,33	3,46	100	85,19	3,93
9б	28	русский язык	100	68,00	4,07	100	57,14	3,89
		математика	100	57,33	3,85	100	71,43	3,82

9в	27	русский язык	100	63,00	3,76	96	66,66	4,04
		математика	100	42,00	3,44	100	77,77	3,93
9г	15	русский язык	100	67,00		100	66,66	4,00
		математика	100	75,66		100	93,33	4,07
Всего	97		100			99		

Сравнение результатов экзаменов по математике в форме ОГЭ и годовых отметок в 9-х классах показывают существенную разницу. Качество знаний по итогам ГИА в сравнении с годовыми оценками выше в 9а: по математике на 31,86%, в 9б - на 14,1%; в 9в – на 35,77%, в 9г – на 17,67%. По русскому языку разница незначительная.

Результаты экзаменов по выбору (9 классы)

класс	предмет	Кол-во сдававших	ФИО учителя	% обученности	% качества
9абв	обществознание	38	Асиновская М.Г.	96	50
9г		5	Магомедова М.С.	100	40
9абв	биология	19	Лебедева С.Н.	100	74
9г		2	Алешина Е.Е.	100	100
9абвг	география	41	Шумак Т.В.	96	68
9абвг	физика	19	Алексанян И.В.	100	68
9абв	химия	10	Компанейцева Е.В	100	70
9аб	литература	5	Черниговская Н.Ф.	100	60
9абв	английский язык	11	Маркова З.Г. Яценко А.В.	100	64
9абвг	информатика	23	Кузнецова М.В. Токарева С.В.	100	76

Окончили 9 класс:

- на «отлично» - 4 человека (4,1%);
- на «4» и «5» - человек (21%).

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием - Шустова Мария, Гаврилов Владислав, Голованев Матвей, Гулян Виталий.

Окончили 9 класс на «4» и «5»: Кузьминова Тамара, Кънчева Дарина, Кожурин Александр, Воловик Мирослава, Вольнова Мария, Григорьева Екатерина Гоголева Мария, Егоров Арсений, Зарецкая Виктория, Мосиенко Илья, Породеева Кристина, Сафронов Роман,

Сотник Софья, Строкина Светлана, Чуйко Дмитрий, Юрин Игорь, Ярышева Ирина, Андреева Ксения, Балакший Ульяна, Волокитин Даниил, Душкина Ева, Жукова София, Калашникова София, Кашкаров Михаил, Колычева Екатерина, Нечаев Кирилл, Олейникова Александра, Призова Олеся, Фоменко Семён, Шишкина София, Беликов Евгений, Болотов Никита, Песков Денис, Чураков Геннадий, Щукин Вадим- 35 человек.

- обученность: 9а – 96%;
9б- 100%;
9в – 96 %;
9г – 100%;
- качество знаний: 9а- 14,8%
9б- 50,0%
9в – 48,0%
9г - 53%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для всех уровней и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Безопасность и профилактика», «Социальное партнерство»

- вариативные – «Школьный музей», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хусточка В.С. (1 «Б» класс), Осиповой А.М. (4 «Г» класс), Лебедевой С.Н. (6 «Б» класс), Климовой О.В. (8 «А» класс), Казановской О.А. (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подари тепло солдату» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой папа - герой» (1-9 классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023-2024 учебном году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности, 4 Урока Мужества, открыта Парта Героя – участнику Великой Отечественной войны, ветерану Военно-морского флота Павлючуку Виктору Петровичу.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии одну постоянную тематическую экспозицию: «История военно-морского флота». Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 3 музейных уроков: «Блокадный хлеб», «Их именами названы улицы города Ставрополя», «На страже Родины».

В 2023-2024 учебном году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Цепляева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 9–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага, а также в рамках общешкольных мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 18 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 18 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Денисова Л.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Алешина Е.Е.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ставропольский государственный аграрный университет.

Формат привлечения партнера к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 40 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 30 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 40 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 20 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Денисова Л.Н.
12.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 40% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Денисова Л.Н.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Алешина Е.Е., классные руководители
25.09.2023– 29.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Алешина Е.Е.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

С 2023-2024 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Танцевальная студия», «Каратэ»);
- социально-гуманитарное («Слово»);
- туристско-краеведческое («Я Ставрополец»);
- техническое («КомпИнфо»).

В 2023-2024 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организовано творческое объединение «Театр «Арлекино». Разработана программа внеурочной деятельности творческого объединения «Театр «Арлекино». Руководитель творческого объединения – учитель русского языка и литературы Христова И.Э. Составлены план и график проведения занятий творческого объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023-2024 учебном году в театральной студии занимались 25 обучающихся 7–11-х классов. Это 2 процента обучающихся школы.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Альтаир». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 4 группы;

В объединениях клуба занято 100 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Веселые старты	Спортивный зал	28.11.2023	4-е классы
2	Новогодний турнир по волейболу	Спортивный зал	22.12.2023	9-11 классы

МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в течение 2023-2024 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ставрополя. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ 18 г. Ставрополя необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы.

Результаты школьного этапа ВсОШ:

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	59	7	13
2	Астрономия	9	1	0
3	Биология	47	6	4
4	География	46	2	2
5	Информатика и ИКТ	13	0	0
6	Испанский язык	2	1	0
7	История	26	1	0
8	Литература	30	4	2
9	Математика	109	2	1
10	Искусство (мировая художественная культура)	8	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0
12	Обществознание	52	5	2
13	Право	7	2	0
14	Русский язык	112	8	17
15	Технология	13	0	0
16	Физика	27	1	0
17	Физическая культура	21	9	1
18	Французский язык	1	0	0
19	Химия	13	0	0
20	Экология	25	2	1
21	Экономика	6	2	1
	Итого	632	54	45

Результаты муниципального этапа ВсОШ:

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	6		3
2	Астрономия	6		1
3	Биология	4	1	
4	Испанский язык	3		1
5	Литература	5	2	1
6	Искусство (мировая	1		

	художественная культура)			
7	Право	3	2	
8	Русский язык	1		
9	Физика	3		
10	Физическая культура	3		
11	Французский язык	1		
12	Химия	1		
13	Экология	2		
14	Экономика	3		
	Итого	42	5	6

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Предмет	Класс обучения	Участие в МЭ 2023-2024 уч. года (победитель, призер)
1.	Английский язык	8	призер
2.	Английский язык	10	призер
3.	Английский язык	11	призер
4.	Астрономия	11	призер
5.	Биология	7	победитель
6.	Испанский язык	9	призер
7.	Литература	8	победитель
8.	Литература	8	призер
9.	Литература	10	победитель
10.	Право	10	призер
11.	Право	11	призер

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Предмет	Класс обучения	Участие в МЭ 2023-2024 уч. года (победитель, призер)
1.	Физика	7	призер

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	27	-	-

2	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	79	3	2
3	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	32	7	9
4	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	36	7	9
5	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	3		
6	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада на Учи.ру «Кузбасс» для 1-9 классов	12	1	1
7	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина на Учи.ру «Открываем Пермский край» для 1-9 классов	8	2	
8	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина на Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-9 классов	52	9	2
9	Краевая комплексна олимпиада для четвероклассников «Старт»	10	-	-
10	Многопредметная олимпиада центра для одаренных детей «Поиск»	26	1	3
11	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель»	3	3	
12	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» Заключительный этап (очный)	3	-	-
13	Всероссийская онлайн олимпиада «Источник»	26	14	
14	Интернет олимпиада школьников по физике Санкт-Петербургский государственный университет	2		2
15	Госкорпорация «Росатом». Национальный	1	1	

	исследовательский ядерный университет «МИФИ» Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»			
16	Российский совет олимпиад школьников Интернет олимпиада по физике	2		2
17	«Географический диктант»	13		
18	Большой этнографический диктант.	42	4	6
19	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6	3	2
20	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	38		
21	«Диктант Победы»	25		
22	Участие в школьном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	15	5	
23	Участие в городском этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	5	-	-
24	Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание». Олимпиада: «Русский язык (для учащихся 9-ых классов)»	1	1	
	Итого	429	61	38

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

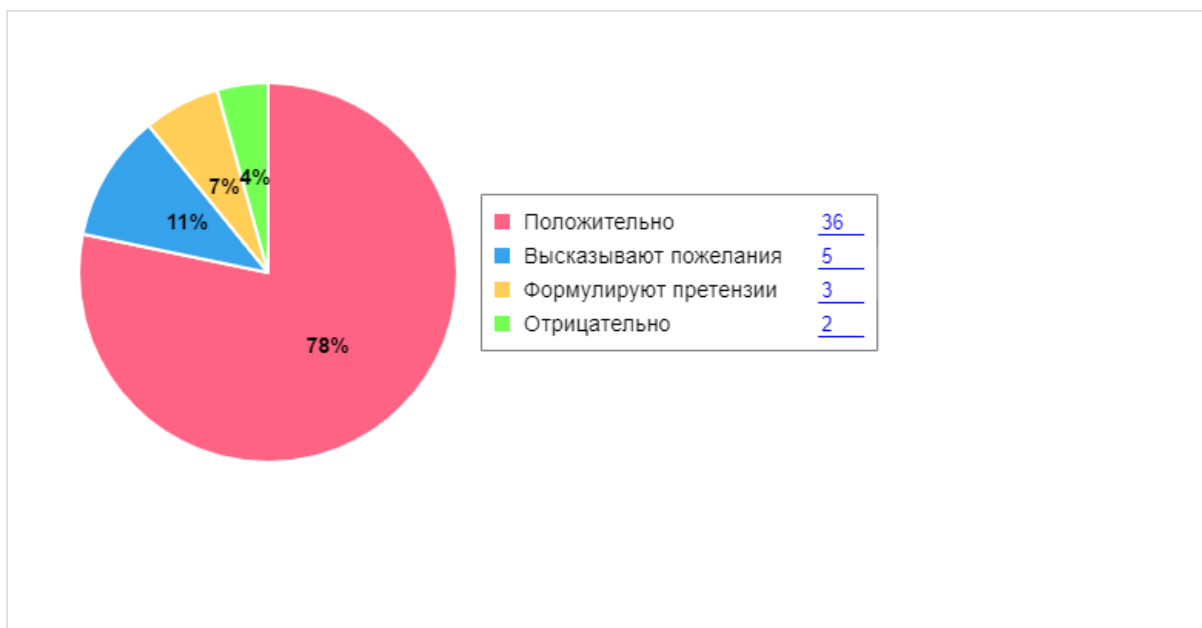
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

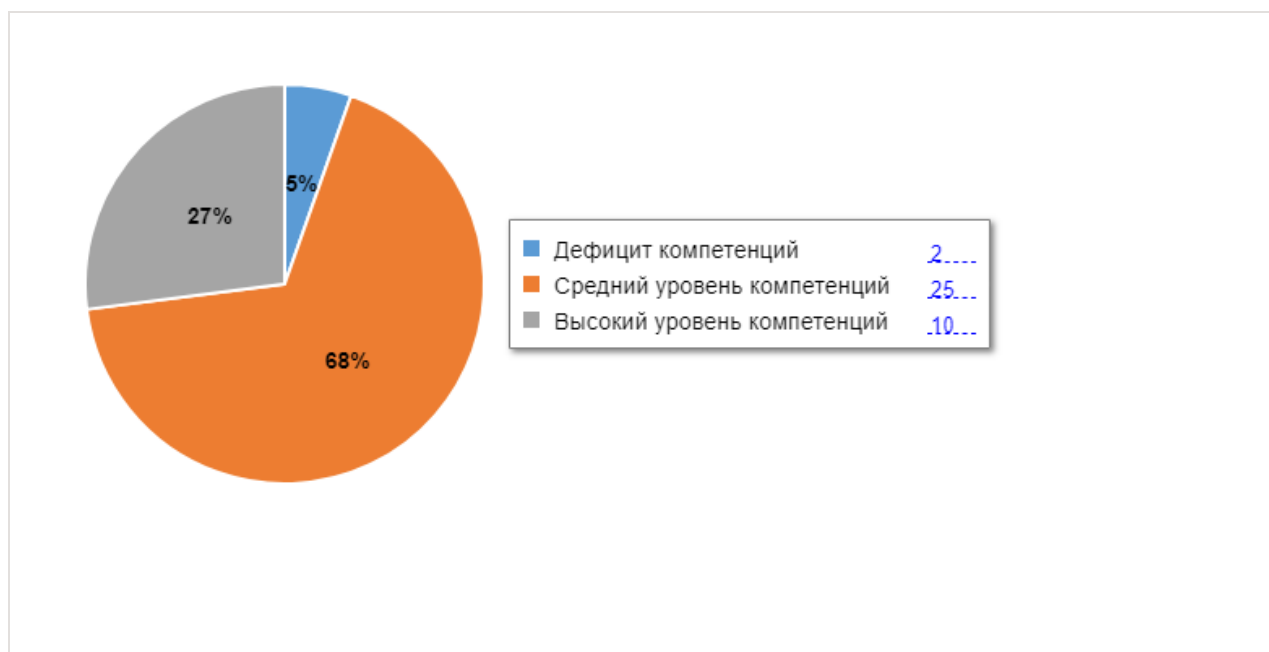
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 49 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

Исследование в 2023-2024 учебном году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя в 2023-2024 учебном году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023-2024 учебном году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (47%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 18

г. Ставрополя, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Материалы на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Результаты прохождения аттестации:

- 16 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой

должности.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 58 процента педагогов в рамках урочной деятельности применяют электронные образовательные ресурсы с соблюдением санитарных правил (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 14805 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений в год – 2563;
- объем учебного фонда – 11320 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11320	10100
2	Педагогическая	36	27
3	Художественная	2983	1903
4	Справочная	120	70
5	Языковедение, литературоведение	95	41

6	Естественно-научная	103	19
7	Техническая	97	22
8	Общественно-политическая	51	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупать. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для реализации образовательного процесса в школе оборудован 31 кабинет. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения уроков и внеклассных занятий.

В настоящее время в школе имеются:

- кабинет химии – 1
- кабинет математики - 3
- кабинет истории - 2
- кабинет физики – 1
- кабинет информатики – 2
- кабинет географии - 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет русского языка и литературы – 6
- кабинет начальных классов – 8
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет иностранного языка – 4
- кабине технологии для девочек - 1

Все кабинеты оснащены АРМ учителя, в 27 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 25 кабинетах - интерактивные доски, в 2 кабинетах – экраны для проекторов, в 2 кабинетах – настенные телевизоры, транслирующие изображение компьютера.

Компьютерные классы оборудованы техникой, полученной в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда».

Все компьютеры школы подключены к локальной сети Школы и имеют выход в Интернет (скорость Интернета 100 Мбит/с).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой

маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала и актовый зал, оснащенный мультимедийным проектором, настенным экраном с дистанционным управлением и ноутбуком. На втором этаже оборудованы столовая на 108 мест и пищеблок, Зал Боевой Славы «Вехи Победы». На 3 этаже расположен Музей Морской Славы.

На территории школы имеются баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка для занятий по легкой атлетике, универсальная площадка для спортивных игр по баскетболу, волейболу и мини футболу, зона для прыжков в длину.

Анализ материально – технической базы Школы на конец 2023 года, показывает хорошее оснащение компьютерным оборудованием, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Аналогичная ситуация по оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технологического и естественно - научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования.