

«Согласовано»

Руководитель комитета
образования
администрации
г. Ставрополя
Е.В. Волосовцова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 18
г. Ставрополя
Т.В. Омеляненко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Колокольчик»
МБОУ СОШ №18**

Автор программы:
Цепляева А.А.
учитель начальных классов

г. Ставрополь 2024 г.

Программа (II смена)
лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» МБОУ СОШ №18
г. Ставрополя

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей «Колокольчик» МБОУ СОШ №18.

Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление детей. Но мы хорошо знаем, что, даже отдыхая, забывать о безопасности нельзя. Поэтому в летнем оздоровительном пришкольном лагере при МБОУ СОШ №18 была организована профилактическая работа по предупреждению ПДД и чрезвычайных ситуаций, формированию навыков безопасного поведения.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС,

никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать каждый человек и предусматривает его всестороннюю развитость; программа раскрывает основные из этих требований.

Направленность программы – комплексная безопасность и здоровьесбережение (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антинаркотическая профилактика).

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
- профилактика ДДТ и правонарушений среди детей и подростков;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни.
- пожарная безопасность.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании";
2. Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
3. Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
4. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения";
6. Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России";
7. Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Локальные акты школы:

8. Приказ комитета образования администрации города Ставрополя «Об организации летнего отдыха детей и подростков в 2024 году» № 203-ОД от 21.03.2024 г.
9. Приказ директора школы «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» МБОУ СОШ №18 г.Ставрополя № 127-ОД от 01.04.2024 г.
10. Положение о летнем оздоровительном лагере «Колокольчик» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №18.
11. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
13. Рекомендации по технике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
14. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
15. Должностные инструкции.
16. Заявление от родителей.
17. Акт приемки лагеря.
18. Планы работы.

2. Визитная карточка.

Название лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей «Колокольчик»

МБОУ СОШ №18 г. Ставрополя

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Кадры: педагоги, медицинские работники.

Продолжительность смены: 15 дней.

Телефоны: 56-13-08

Возраст участников: 6,5-17 лет.

Количество детей: 2 смена – 50 чел.

Сроки проведения: 26 июня-16 июля 2024 г.

3. Принципы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;

- опора в воспитании на национальные особенности;

- изучение и освоение культуры народа;

- изучение и активное использование национально-этнической обрядности

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительно демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуации, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свой поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности;

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего

оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Программа реализуется поэтапно:

4. Основное содержание программы

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	Комплексная безопасность и здоровьесбережение.	Включает физические нагрузки, свежий воздух, проведение различных мероприятий, связанных с изучением поведения в различных ситуациях; занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, наркомании; беседы о правильном питании; С-витаминизация, йодизация продуктов
2	Культурно-досуговая деятельность	Состоит из лагерных мероприятий - это творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д; посещение музеев, театров; занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей; работа творческих мастерских. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.
3	Работа с родителями	Родительское собрание «Летний отдых детей». Знакомство с родителями во время оформления детей в лагерь. Беседа с родителями о режиме дня, условиях пребывания. Беседа с родителями о поведении, настроении детей. Привлечь родителей к подготовке и проведению праздников.

5. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование смены лагеря, разработку документации

II. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- оценивают поступки героев нашей Родины, воспитывая в себе личные положительные качества и поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- оценивают поступки других с позиции добра и зла, формируя позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, дружба, культура);

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

6. Сроки пребывания

Программа реализуется в течение лагерной смены.

7. Режим дня

- 8.30 – 8.45 – прием детей
- 8.45 – 9.00 – зарядка
- 9.00 – 9.15 – утренняя линейка
- 9.15 – 9.35 – завтрак 1 смена
- 9.35-10.00- завтрак 2 смена
- 10.00 – 12.00 – работа отряда по плану, работа кружков и секций
- 12.00 – 13.00 – оздоровительные мероприятия
- 13.00 – 13.30 – обед 1 смена
- 13.30-14.00- обед 2 смена
- 14.00 – 14.30 – свободное время
- 14.30 – 16.00 – тихий час
- 16.00 – 16.30 – полдник

16.30 – 18.00 – работа отряда по плану, работа кружков и секций, подвижные игры на свежем воздухе
 18.00 – уход детей домой

8. Ожидаемые результаты

- ✓ соблюдение и практическое применение инструктажей, техник безопасности и правил поведения в повседневной жизни ребенка;
- ✓ отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря;
- ✓ изучение интересов, склонностей и потребностей воспитанников лагеря для планирования мероприятий, помогающих формированию у детей системы ценностей, установок поведения, общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- ✓ обогащение сознания и мышления детей знаниями об элементарных моральных, нравственных, трудовых и культурных нормах;
- ✓ проведение игр, конкурсов, акций, праздников, способствующих развитию творческого потенциала, гражданских инициатив воспитанников, проявлению их лидерских способностей;
- ✓ создание благоприятной эмоционально — психологической и нравственной атмосферы в лагере, способствующая взаимоуважению и самосовершенствованию всех воспитанников лагеря.

Календарный план работы 2 смены:

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь! День безопасности» 26 июня	1.Приём детей, оформление документов. 2.Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. 3.Клуб «Санпост». 4.Оформление отрядного уголка: название отряда, эмблема, девиз, речовка. 5.Инструктаж «Правила поведения в лагере». 6.Минутка безопасности.
День второй «У воды-без беды» 27 июня	1.Инструктаж «Правила поведения на водоёме в летний период». 2.КТД «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности). 3.Интеллектуальная игра по станциям «Основы безопасного поведения на воде и у воды». 4.Праздник «В гости к лету». 5.Минутка безопасности.
День третий «Спасательный круг»	1.Инструктаж «Первая медицинская помощь». 2.Разминка «Безопасность на берегу».

<p>для друзей и подруг» «День молодежи» 28 июня</p>	<p>3.Эстафеты «Я спасатель». 4.Фильм «Водные виды спорта». 5.Конкурс рисунков «У воды без беды» - оформление выставки. 6.Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню Молодежи России (29 июня) «Молодежный колейдоскоп» 6.Минутка безопасности.</p>
<p>День четвертый «А лисички взяли спички...» 1 июля</p>	<p>1.Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 2. «О мерах пожарной безопасности». 3.Тематическое мероприятие по правилам пожарной безопасности, использованию огнетушителя «Огонь. Друг или враг?». 4.КТД «Осторожно, огонь!» (изготовление макета огнетушителя, пожарного инвентаря, пожарника). 5.Спортивная эстафета «Спасайкин». 6.Минутка безопасности.</p>
<p>День пятый «День «Пожарная каланча» 2 июля</p>	<p>1.Инструктаж «Газоэлектробезопасность». 2.Эвакуация при пожаре. 3.Практическое занятие «Осторожно, огонь!». 4.КТД «Осторожно, огонь!» (изготовление макета огнетушителя, пожарного инвентаря, пожарника). 5.Посещение ботанического сада. 6.Час семьи. Рассказ о семейных традициях.</p>
<p>День шестой «День ГИБДД» 3 июля</p>	<p>1.Минутка здоровья «Ядовитые растения». 2.Правила дорожного движения – должны знать все (Практическое занятие). 3.Конкурс рисунков по ПДД. 4.Дорожная азбука в загадках. 5. Подвижные игры на воздухе. 6.Посещение музея.</p>
<p>День седьмой «Добрая дорога детства» 4 июля</p>	<p>1.Инструктаж «Правила поведения на дороге». 2.Встреча с инспектором ГИБДД. 3.Конкурс изготовления дорожных знаков «Мы придумываем знаки». 4.Посещение кинотеатра. 5. Час семьи. Мои родители.</p>
<p>День восьмой «Пост ПДД» 5 июля</p>	<p>1.Инструктаж «Правила для пешехода». 2.Викторина «Берегись автомобиля» (практика и самокаты). 3. Посещение библиотеки 4. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, жизнь!»</p>

	<p>5. Классная встреча с представителем Движения Первых.</p> <p>6. Квест знакомство с проектом РДДМ «Орлята России».</p>
<p>День девятый «День семьи, любви и верности» 8 июля</p>	<p>1. Минутка здоровья «Здоровое питание».</p> <p>2. Беседа «История замечательного исконно русского праздника».</p> <p>3. Развлекательная программа : «Как на свете без любви прожить?».</p> <p>4. Конкурс «Моя семья».</p> <p>5. Анкета «Дерево желаний».</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День десятый Посещение зооуголка 9 июля</p>	<p>1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации</p> <p>2. Минутка здоровья «Инструктаж о правилах поведения на транспорте», « Движение по дороге группой» «Инструктаж о безопасности в зооуголке».</p> <p>3. Посещение зоопарка.</p> <p>4. Просмотр презентации о животных.</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Час семьи. Мои пожилые члены семьи.</p>
<p>День одиннадцатый «Экскурсия в музей пожарной безопасности» 10 июля</p>	<p>1. Минутка здоровья «Инструктаж о правилах поведения на транспорте».</p> <p>2. Просмотр фильмов.</p> <p>3. Викторина «Лекарственные растения».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Посещение базы МКУ «Служба спасения».</p>
<p>День двенадцатый «Небоскреб Здоровье» 11 июля</p>	<p>1. Инструктаж «Безопасность на природе».</p> <p>2. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни».</p> <p>3. Видеолекторий «Разговор о правильном питании»</p> <p>4. «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!».</p> <p>5. Игра «Полезное – неполезное».</p>
<p>День тринадцатый «Небоскреб Здоровье» 12 июля</p>	<p>1. Инструктаж «Правила поведения при занятиях спортом».</p> <p>2. Конкурс зарядок от команды «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>3. Практическое занятие «Если друг оказался вдруг...».</p> <p>4. «Я могу и помогу».</p> <p>5. Час семьи. Рисунок моей семьи.</p>
<p>День четырнадцатый «Микрорайон</p>	<p>1. Торжественная церемония подъема Государственного</p>

Безопасности» 15 июля	флага Российской Федерации 2.Инструктаж «Один дома». 3.Фильм «Один дома». 4.Игра «Цветик- разноцветик». 5.Инструктаж «Правила поведения в летний период».
День пятнадцатый Закрытие лагерной смены. 16 июля	1.Минутка здоровья «Мой вес и рост». «Опасности лета». 2. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 3.Торжественная линейка, посвященная окончанию лагерной смены. 4.Инструктаж «Правила поведения в общественных местах». 5.Выступление агитбригад по ПДД, по ЗОЖ.

9. Методическое обеспечение программы

а) *Финансирование* за счет средств города и родительской платы;

б) *Территория и помещения, предоставляемые* МБОУ СОШ №18:

- отрядные комнаты – 4;
- спальные комнаты – 5;
- столовая на 108 посадочных мест;
- актовый зал на 70 посадочных мест;
- спортивный зал;
- спортивный городок;
- игровая площадка
- стадион;
- баскетбольная площадка;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет медицинского работника;
- библиотека;
- компьютерный класс
- специализированный кабинет биологии

в) *Учреждения города, используемые для сетевого взаимодействия:*

- городской парк «Центральный», «Победы»;
- Ботанический сад;
- музей «Россия – Моя история»;
- кинотеатр «Салют»;
- библиотека им. И.В.Кашпурова;
- ГО ЧС г.Ставрополя.
- Зооуголок в парке «Победа».

в) *Игровой материал и инвентарь:*

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные.

г). *Оборудование:*

- столы и стулья в необходимом количестве
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- микрофон;
- DVD;
- фотоаппарат;
- принтер;
- сканер;

4. *Кадровые условия.*

В лагере работают 7 воспитателей, медицинские работники.

К проведению культмассовых мероприятий привлекается библиотекарь.

10. Литература

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В. Соколова; конс. М.Н. Крухмалева, В.А. Федулова. - Оренбург: Изд-во «Детство», 2014. - 136 с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2013. - 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015. - 40 с.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2014. - №3. - С.217-223.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2013. - №3. - С.212-220.

Дополнительная литература:

1. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. - 112 с.
2. Рудченко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого - Ростов Н/Д: «феникс», 2003. - 192 с.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
4. Акимова Т.А. Экология. Природа-Человек-Техника: учебник для вузов /Т.А. Акимова, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 343 с.

2.6.2 Интернет источники:

- «Вожатый.ru». - январь, февраль, март 2018г.
- <http://ruk.1september.ru/>. - февраль, март 2018г.
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>. - март 2018г.
- <http://ww.uroki.net/scenar.htm>. - сентябрь-март 2018г.
- <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>. Сентябрь-март 2018г.