

«Согласовано» *
Руководитель комитета
образования
администрации г. Ставрополя
Е.В. Волосовцова



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 18
города Ставрополя
Т.В. Омеляненко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Колокольчик»
МБОУ СОШ №18**

Автор программы:
Сапронова Е.А.
учитель начальных классов

г. Ставрополь 2024 г.

Программа (I смена)
лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик»
МБОУ СОШ №18 г. Ставрополя

1. Пояснительная записка

Актуальность программы: Россия - страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам всегда были свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью к России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм - любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. В последнее время страну поразила массовый антипатриотизм и потеря духовных ценностей, что снизило воспитательное воздействие российской культуры. А так как младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований личности, то именно в этот период так важно воспитывать в ребёнке лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию личности.

Если в этом возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретёт умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребуются неизмеримо больше душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка, закреплённый в переживаниях, определяет его действия и поступки.

Для каждого Родина – это страна, в которой человек родился. С ней связана его жизнь, жизнь его семьи, жизнь всего народа, к которому он принадлежит. На этой основе и должно воспитываться подрастающее поколение.

Цель: воспитание патриотически активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию России.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Содействовать физическому развитию и укреплению здоровья в условиях лагерной смены.
2. Наладить общение и взаимодействие детей в отряде.
3. Развивать интерес и любознательность.
4. Помочь детям в правильной организации досуга.
5. Прививать культурные и гигиенические умения и навыки, привычки выполнять установленный режим дня.
6. Познакомить с символикой (гимн, герб, флаг) страны и города Ставрополя;
7. Формировать бережное отношение к истории и природе своей страны и родного края, чувство ответственности и гордости за свою «малую» Родину;
8. Способствовать углублению знаний об истории, традициях, культуре народов России;
9. Ознакомить с государственными праздниками (военно-патриотической направленности);

10. Формировать гражданское самосознание и причастность к родным истокам;
11. Способствовать осознанию детьми ценности человеческой жизни.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента №1694 от 18.08.94г.
4. Приказ комитета образования администрации города Ставрополя «Об организации летнего отдыха детей и подростков в 2024 году» № 203-ОД от 21.03.2024 г.
5. Приказ директора школы «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» МБОУ СОШ №18» № 127-ОД от 01.04.2024 г.
6. Положение о лагере «Колокольчик» с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №18.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по технике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
11. Должностные инструкции.
12. Заявление от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

2. Визитная карточка.

Название лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей «Колокольчик» МБОУ СОШ №18 г. Ставрополя.

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Кадры: педагоги, медицинские работники.

Продолжительность смены: 15 дней.

Телефоны: 56-13-08

Возраст участников: 6,5-17 лет.

Количество детей: 1 смена – 115 чел.

Сроки проведения: 01 июня- 22 июня 2024 г.

3. Принципы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности

4. гуманизация межличностных отношений:

- уважительно демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуации, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свой поступки и действия.

5. дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;

6. средовый поход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

4. Планируемые результаты

В результате участия в данной программе школьники должны:

А) знать:

- символику своей страны и города;
- историю, традиции и культуру своего народа;
- героев своей Родины;
- правила поведения в обществе;
- источники получения нужной информации;

Б) уметь:

- различать символику своей страны и города;
- применять полученные знания об истории, традициях, культуре своего народа;
- оценивать поступки героев нашей Родины, воспитывая в себе личные положительные качества и поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях;

-оценивать поступки других с позиции добра и зла, формируя позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, дружба, культура);

-самостоятельно искать, отбирать, использовать информацию в справочной литературе;

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в различных формах:

-выставки: рисунков герба и флага России, поделок: самолёт, ракета, корабль; поздравительных открыток, медалей;

-проекты: «Дерево дружбы»;

-конкурсы: конкурс чтецов (стихи о Родине), конкурс стихов о Ставрополе, конкурс рисунков «Любимое место города»;

-соревнования: «Весёлые старты»;

-викторина по истории Ставрополя.

Программа реализуется поэтапно:

5. Основное содержание программы

| № п/п | Название блока | Краткое описание |
|----------|---|---|
| 1 | Здоровым быть модно | Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, наркомании; беседы о правильном питании Проведение утренней гимнастики, спортивные соревнования; С-витаминизация, йодизация продуктов |
| 2 | Необычное в обычном | Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей; работа творческих мастерских |
| 3 | Радуга талантов | Конкурсные мероприятия (конкурс чтецов, мини- проекты), посещение ботанического сада, зооуголка, кукольного театра, кинотеатра, участие в общелагерных мероприятиях |
| 4 | 79 – годовщина Победы в Великой Отечественной войне | Презентации о символике своей страны и города. Беседы, фильмы «Доследчики», «Товарищ Левший», операция Багратион», презентации об истории, традициях и культуре своего народа. Книги и презентации о героях своей Родины и нашего города, края. Знакомство с |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | историческими и памятными местами города. Тематические экскурсии (мемориал «Вечная слава», мемориал «Холодный родник», исторический парк «Россия – Моя история») |
| 5 | Работа с родителями | Родительское собрание «Летний отдых детей». Знакомство с родителями во время оформления детей в лагерь. Беседа с родителями о режиме дня, условиях пребывания. Беседа с родителями о поведении, настроении детей. Привлечь родителей к подготовке и проведению праздников. |

6. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование смены лагеря, разработку документации

II. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- оценивают поступки героев нашей Родины, воспитывая в себе личные положительные качества и поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- оценивают поступки других с позиции добра и зла, формируя позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, дружба, культура);

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

7. Сроки пребывания

Программа реализуется в течение лагерной смены.

8. Режим дня

- 8.30 – 8.45 – прием детей
- 8.45 – 9.00 – зарядка
- 9.00 – 9.15 – утренняя линейка
- 9.15 – 9.35 – завтрак 1 смена
- 9.35 – 10.00 – завтрак 2 смена
- 10.00 – 12.00 – работа отряда по плану, работа кружков и секций
- 12.00 – 13.00 – оздоровительные мероприятия
- 13.00 – 13.30 – обед 1 смена
- 13.30 – 14.00 – обед 2 смена
- 14.00 – 14.30 – свободное время
- 14.30 – 16.00 – тихий час
- 16.00 – 16.30 – полдник
- 16.30 – 18.00 – работа отряда по плану, работа кружков и секций, подвижные игры на свежем воздухе
- 18.00 – уход детей домой

9. Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
6. Пополнение жизни детей интересными культурными событиями.

Календарный план работы 1 смены:

| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|--|--|
| День первый «День защиты детей» 1 июня | 1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 2. Операция «Уют». 3. Инструктаж по технике безопасности. День профилактики дорожно - транспортного травматизма. 4. Праздник посвященный «Дню защиты детей». 5. Поход в кинотеатр. 6. Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные». |
| День второй «Азбука здоровья» 3 июня | 1. Час здоровья. «Мой рост и вес». 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Веселыми тропинками лета «Здравствуй ЛЕТО-2024». 4. Оформление отрядных уголков, стенных газет. |

| | |
|---|---|
| | <p>Подготовка визитки отряда.</p> <p>5. Конкурс – игра «Весёлые минутки»</p> <p>6. Классная встреча с активистом «Движение Первых»</p> |
| <p>День третий «День хороших манер»</p> <p>4 июня</p> | <p>1. Минутка здоровья «Осторожно - огонь».</p> <p>Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.</p> <p>2. «Там чудеса...».</p> <p>3. Открытие летних чтений «В добрый путь с книгой»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Волшебные краски».</p> <p>5.Посещение школьного музея Морской славы.</p> <p>6. Акция «Чистый двор» с участием активистов «Движение Первых»</p> |
| <p>День четвертый «День друзей»</p> <p>5 июня</p> | <p>1.Минутка здоровья «Наше здоровье».</p> <p>2. Мероприятие « Цветик – семицветик».</p> <p>3. Проект «Дерево дружбы».</p> <p>4. Урок безопасности «Один дома...».</p> <p>5.Просмотр презентации о пионерах – героях.</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p> |
| <p>День пятый «Пушкинский день России»</p> <p>6 июня</p> | <p>1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Беседа «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>3. Игровое путешествие «На остров Буян».</p> <p>4. Аукцион «У Лукоморья».</p> <p>5. Состязания богатырей.</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p> |
| <p>День шестой «День театра и кино»</p> <p>7 июня</p> | <p>1. Минутка здоровья «Инструктаж о правилах поведения на транспорте», «Движение по дороге группой».</p> <p>2. Беседа «Как вести себя в театре, кинотеатре».</p> <p>3. Посещение краевого театра кукол.</p> <p>4. Просмотр фильмов о детях-героях войны «Сын-полка».</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> |
| <p>День седьмой Моя малая Родина</p> <p>10 июня</p> | <p>1.Минутка здоровья «Инструктаж о правилах поведения на транспорте», « Движение по дороге группой».</p> <p>«Инструктаж о безопасности в зооуголке».</p> <p>2. Акция «Когда семья вместе – так и душа на месте»</p> <p>3. Экскурсия по городу «Памятники истории».</p> <p>4. Игра – путешествие «Моя малая Родина».</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Посещение зоопарка.</p> |
| <p>День восьмой «День экологии» Экскурсия в ботанический сад</p> | <p>1. Минутка здоровья «Инструктаж о правилах поведения на дороге, движение группой».</p> <p>2. Минутка здоровья «Лесные опасности».</p> <p>3. Конкурс «Волшебные мелки».</p> <p>4. Экскурсия в ботанический сад.</p> |

| | |
|---|---|
| 11 июня | <ul style="list-style-type: none"> 5. Беседа «Зачем нужны обелиски» 6. Подвижные игры на воздухе |
| День девятый «День России» 13 июня | <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 4. Час поэзии «Поэты о Родине». 5. Просмотр презентаций «Летопись Великой Отечественной войны». 6. Экскурсия в исторический парк «Россия – Моя история». |
| День десятый «Юные защитники Родины» 14 июня | <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Час поэзии «Поэты о Родине и ее защитниках». 3. Летопись Великой Отечественной войны: «Юные защитники Родины». 4. Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина». 5. Игра «Кто хочет стать победителем». 6. Экскурсия по городу «Памятники истории». |
| День одиннадцатый «День воинской славы России» 17 июня | <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги зрение». 2. «Из прошлого нашей Родины» просмотр презентации. 3. Викторина «Страницы воинской славы России». 4. Игра «Кто хочет стать победителем?». 5. Конкурс рисунков «Моя армия». 6. Подвижные игры на воздухе. |
| День двенадцатый Экскурсия в музей 18 июня | <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Инструктаж о правилах поведения на транспорте», «Инструктаж о поведении в музее». 2. Экскурсия в Краеведческий музей Ставрополя. 3. Фоточеллендж «Моя семья через года» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Участие в городской спартакиаде. |
| День тринадцатый Экскурсия в музей Память 19 июня | <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Инструктаж о правилах поведения на транспорте». 2. Экскурсия по городу. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Музыкальная викторина «Песни победы». |
| День четырнадцатый День труда 20 июня | <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой вес и рост». 2. Изготовление поделок из вторичного сырья «Город веселых мастеров». Создаём мини проекты. 3. Беседа «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Торжественная линейка, посвященная окончанию |

| | |
|---|---|
| | лагерной смены. |
| День пятнадцатый «День памяти и скорби» 21 июня | 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Беседа «Тот самый первый день войны». 3. Просмотр фильмов «Товарищ Левшин». 4. Возложение цветов к мемориалу «Холодный родник». 5. Конкурс рисунков «Мы за мир». 6. Летопись Великой Отечественной войны: просмотр фильмов о войне. 7. Спортивные игры на воздухе. |
| День шестнадцатый «Закрытие первого потока» 22 июня | 1. Торжественная линейка, посвящённая закрытию первого потока лагеря. 2. Фото-сессия «Наша дружная команда» 3. Квест «Остров сокровищ» 4. Супердискотека |

10. Методическое обеспечение программы

а) *Финансирование* за счет средств города и родительской платы;

б) *Территория и помещения, предоставляемые* МБОУ СОШ №18:

- отрядные комнаты – 5;
- спальные комнаты – 4;
- столовая на 108 посадочных мест;
- актовый зал на 70 посадочных мест;
- спортивный зал;
- спортивный городок;
- игровая площадка
- стадион;
- баскетбольная площадка;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет медицинского работника;
- библиотека;
- компьютерный класс
- специализированный кабинет биологии

в) *Игровой материал и инвентарь:*

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные.

г). *Оборудование:*

- столы и стулья в необходимом количестве

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- микрофон;
- DУD;
- фотоаппарат;
- принтер;
- сканер;

4. *Кадровые условия.*

В лагере работают 14 воспитателей, медицинские работники.

К проведению культмассовых мероприятий привлекается библиотекарь.

Литература.

1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе. Ярославль: Академия развития: Академия, К°, Академия Холдинг, 2000.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990.
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 год.
4. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
5. Программа «Дети России».
6. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000.
7. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997.
8. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия. 4 класс. М.: ВАКО, 2005.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
10. Организация проектной деятельности в школе: система работы / ав. Сост. С.Г. Щербакова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
11. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
12. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
13. Агапова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! – М.: «ВАКО», 2006.
14. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера.», 2005.
15. Гаазов В.Л.. Золотое кольцо Ставрополя. 2000.
16. Гаазов В.Л.. Путешествие по ожерелью Северного Кавказа. Ставрополь, 2004.
17. Голубева Т.С.. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
18. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М: Просвещение, 2010 .
19. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я - гражданин России!
20. Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы. – М.: Вако, 2006.
21. Кругов А.И., Кругова С.А. Страницы истории края – Ставропольское книжное издательство, 2003.
22. Печень Н.А.. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.

Список литературы для учащихся:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО1

«Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

3. Литература Ставрополя: Учебник для начальной школы. – Ставрополь, Сервис школа, 2000.
4. Афанасьев А.Н. Из сборника «Народные русские сказки»:- М.: Худож. лит., 2003.
5. Михалков С.В. Стихи о Родине. - М.: «Просвещение».: - 2010.
6. Артемов В.В. «Я живу в России». - М.: «Просвещение».: - 2005.
7. Лубченков Ю.Н. «Русские полководцы».-М.: «Белый город», 2005